

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector



Даниярова А.Б.-П.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

02

2023 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01101 – Педагогика және психология
Код и наименование образовательной программы:	6B01101 –Педагогика и психология
Code and Training Program:	6B01101 –Pedagogy and psychology
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень:	6B01101 – Педагогика және психология Бакалавр образования по образовательной программе
Degree awarded:	6B01101 –Педагогика и психология Bachelor of Education in the educational program 6B01101 –Pedagogy and psychology

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама № 7 «28» ақпан 2023 ж.

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6А «23» ақпан 2023 ж.

ОӘК төрағасы _____ Ким А.И.
(қолы)

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы академиялық комитетпен әзірленді

Мүшелері:

1. Арымбаева К.М, «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының профессоры, п.ғ.д.

(қолы)

2. Шоманбаева А.О., «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының қауымдастырылған профессоры, пс.ғ.к.

(қолы)

3. Ешенкулова Д.Б, «Мирас» Университеті «Педагогика және психология» секторының аға оқытушысы, ББ бағдарламасының менеджері, доктор PhD

(қолы)

4. Оңалбек М.М., 6B01101-«Педагогика және психология» ББ 3 курс білім алушысы

(қолы)

5. Қойшыман М.К., 5B010300- «Педагогика және психология» мамандығының түлегі Шымкент қаласы, «125 Shymkent» ЖШС, «125 Highs school» мектебі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелері	5
3	6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамасы	33
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	34
Қосымшалар		
Қосымша 1.	6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	36
Қосымша 2.	6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	39

1. 6B01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B011 Педагогика және психология
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B001 Педагогика және психология
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01101 – Педагогика және психология

Білім беру бағдарламасының мақсаты: тиімді психологиялық-педагогикалық жобалауда, инновациялық білім беру процесін ұйымдастыруда және сүйемелдеуде кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

- 5) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 6) **Берілетін дәреже:** 6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 7) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 8) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** Лицензияға қосымша № 0137422 3 сәуір 2019 жыл
- 9) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)
- 10) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және қосалқы кластың атауы:**

1. Білім беру (Секция Р)

85 Білім беру

85.2 Педагогика және психология

11) Кәсіптік қызмет түрлері: педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық, жобалық, әдістемелік, ғылыми-зерттеу.

12) Кәсіптік қызмет объектілері: білім беру ұйымдары, балаларды дамыту орталықтары, орта кәсіптік оқу орындары (колледждер, училищелер); арнайы түзету ұйымдары (дене немесе ақыл-ой дамуында кемістігі бар балалар мен жасөспірімдерге арналған мектеп-интернаттар, сыныптар), біліктілікті арттыру институттары, баспалар, консультациялық психологиялық орталықтар, оқу орындары және т. б.

13) Кәсіптер тізбесі: білім беру мекемелерінің педагог-психологы, ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы, зертханашы, кабинет меңгерушісі, консультант, менеджер, техникалық және кәсіптік білім беру педагогы

14) Бағдарламаның ерекшеліктері: білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді

15) Аккредиттеу:

16) Оқыту тілі: қазақ, орыс

17) Кредит/сағат көлемі: 240/7200

18) Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді: «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.

19) Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді: Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

20) Қосымша білім беру бағдарламасы:

- Аудармашы
- Филолог
- Адам денсаулығы
- Медитация негіздері және тұлғаның позитивті ойлауы

2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

6B01101 –Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы “Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі - НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі-ЖКҚ), кәсіптік (бұдан әрі - КҚ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзыреттілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ОКҚ2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсетеді
НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген

	және жобалау қызметін жүргізу қабілеті		
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуде меңгеруді көрсетеді
НҚ4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Қосымша білім мен құзыреттілікті, біліктілік пен дағдыларды қолдану, студент үшін бейінді емес дайындық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсету
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚ 2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН8	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте Қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
ЖКҚ 3	Әлеуметтік, жас ерекшелік, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖКҚ 4	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН10	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген

КҚ1	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы, Әлеуметтік педагогика және әлеуметтік психология саласында, "Адам-Қоғам" жүйесі шеңберінде, психологиялық-педагогикалық пәндер саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН11	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы, Әлеуметтік педагогика саласында білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті, сондай-ақ "адам-қоғам" жүйесі шеңберінде білімді көрсетеді; психологиялық-педагогикалық пәндер, әлеуметтік педагогика және психология саласында дағдыларды, зерттеу жұмысының түрлі жағдайларын, құбылыстарын, әсерлері мен құбылыстарын әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын меңгерген
КҚ2	Креативті психология және медиация психологиясы саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН12	Креативті психология саласындағы білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттілікті және медиацияны жүргізудің әртүрлі салаларында ерекшеліктерін көрсетеді
КҚ3	Педагог-психолог жұмысының әдістері мен технологияларын оқытуды, сондай-ақ білім беру мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыруды, педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру қабілеті	ОН13	Инновациялық білім беру технологияларын, педагог-психолог жұмысының әдістері мен технологияларын, сондай-ақ педагогикалық шеберлікті оқыту саласында білімді, практикалық дағдыларды және әдістемелік қағидаттарды меңгерген
КҚ4	Педагогика мен психологияны оқытудың тиімді әдістемесін жүзеге асыру, сондай-ақ практикалық психологияны қолдану дағдыларын көрсету қабілеті	ОН14	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі мен дағдыларын, сондай-ақ практикалық психологияны қолдану дағдыларын меңгерген: кеңес беру, диагностикалау.
КҚ5	Этнопсихология, гендерлік психология, психологиялық кеңес беру, эксперименттік психология саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті, арт-терапия әдістерін қолдана отырып, психокоррекциялық және психопрофилактикалық жұмысты жүзеге асыру қабілеті	ОН15	Этнопсихология, гендерлік психология, психологиялық кеңес беру, эксперименттік психология саласындағы білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды меңгерген, психокоррекция және психопрофилактикалық жұмыс, арт-терапия, психологиялық кеңес беру дағдыларын меңгерген

Қазақстан тарихы	<p>Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары. Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аударып отырып меңгеру Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылық қағидатын басшылыққа ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.</p>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: негізгі категориялар, саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психология; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі қоғамның әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу принциптері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы олардың рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, тұлғааралық проблемалар, тұлғааралық және әлеуметтік қақтығыстар; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси дамуы мәселелері бойынша идеяларды қалыптастыру және оларды таныстыру.</p>	8		Ö	Ö													
<p>Философия</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: философия категориялары, білімнің, ғылымның, техниканың, технологияның, адамның, өнердің, бостандықтың, мәдениеттің, діннің қоғамдағы рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіндіру, ғылыми таным әдістері, философиялық ойдың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі эволюциясы.</p>	5		Ö														
	<p>Қалыптасқан құзыреттер: шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.</p>																	

Дене шынықтыру	<p>Зерттелетін мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, жеке тұлғаның физикалық қасиеттері мен қасиеттерін өзін-өзі жетілдіру негіздері; Дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің денсаулықты нығайтуға әсері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің, оның ішінде сауықтыру және бейімделу дене шынықтыруының орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі физикалық қасиеттерді қолдау және дамыту; жеке денсаулықты нығайту құралдары мен әдістерін, өзін-өзі жетілдіруді, табысты әлеуметтік-мәдени және дене шынықтыру үшін қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру. кәсіби қызмет.</p>	8	Ö				Ö										
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>Зерттелетін мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму тенденциялары; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб қосымшаларды, Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары қауіпсіздік.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің, ғылыми және практикалық жұмыстың және басқа да мақсаттардың түрлі салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу деректерді жинауға, беруге, өңдеуге және сақтауға арналған компьютерлік жүйелер мен желілер; ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын жасай білу; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.</p>	5	Ö				Ö										

Таңдау компоненті

Құқық негіздері	<p>Зерттелетін мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық пен құқық бұзушылықтар; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>	5		Ö													
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Зерттелетін мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе және биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттардың айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық мәселелері; Табиғатты қорғаудың заңнамалық шаралары; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау шарттары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктелуі, сипаттамасы және болжамы; адам мен тіршілік ету ортасын қоршаған ортадан қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру теріс әсерлер, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адам денсаулығының жай - күйіне экологиялық факторлардың әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптен қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзін-өзі және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі мен туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Төтенше жағдайлар мен ТЖ кезінде адам ағзасының жай-күйінің белгілерін анықтау. медициналық дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану.</p>	5		Ö													

<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>	5		Ö													
<p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: қоғам өміріндегі экономиканың рөлі мен маңызы; материалдық тауарларды өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы өзіндік мүмкін-діктерді анықтау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіз-дері туралы білімді пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіп-керлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.</p>	5		Ö													
<p>Инноватика және инновациялық қызмет негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: "инновация", "Инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновациялардың жіктелуі; инновациялық қызметті анықтайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>	5		Ö													

Көшбасшылық және команда құру негіздері	Зерттелетін мәселелер: көшбасшылық, команда, командалық білім ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастыру әдістері мен әдістері.	5		Ö	Ö													
---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Базалық пәндер циклы

ЖОО компоненті

Стресс психологиясы	Зерттелетін сұрақтар: стресс психологиясы, стресс түрлері, сипаты, негіздері, формасы, әдістері, стресстік жағдайлар, психокоррекциялық жұмыс, стресстің алдын алу және алдын алу шаралары. Қалыптасатын құзыреттер: заманауи түзету шаралары туралы білім негіздерін қалыптастыру, психологиялық араласу мақсаттарын анықтау және қажетті ақпаратты талдау, стресстік жағдайларда мінез-құлықты жеңу стратегиялары, стресстік жағдайларда тұлғаның жағымсыз өзгерістерін диагностикалау және кеңес беру мүмкіндігі	5								Ö							Ö	
---------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	Қарастырылатын мәселелер: теория, технология, мәні, ерекшеліктері, негізгі түсініктері, мақсаттары, міндеттері, функциялары, жүйе құраушы факторлары, сапа критерийлері, білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджменттің әдіснамалық тәсілдері, басқару нәтижесі; білім беру жүйесін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаты. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру менеджменті саласындағы теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру; білім беру ұйымын басқарудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде меңгеру және қолдану қабілетін оңтайлы қамтамасыз ету.	5														Ö		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Денсаулық психологиясы	Зерттелетін сұрақтар: денсаулық психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздері, психологиялық ғылымдағы орны, денсаулық психологиясының, физикалық, психикалық, рухани және әлеуметтік денсаулықтың өзекті мәселелері, әдістері; салауатты психиканың қалыптасуы Қалыптасқан құзыреттер: денсаулық психологиясының өзекті қолданбалы мәселелері туралы түсінік қалыптастыру, денсаулық психологиясының тұжырымдамалық негіздерін практикада қолдана білу, салауатты психиканы қалыптастыру және оның қызметін қолдау, физикалық, психикалық, рухани және әлеуметтік денсаулықты сақтауды насихаттау, бұзылуының	5								Ö								
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогика	Қарастырылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері, функциялары, категориялық аппараты; дидактикалық тұжырымдамалар, принциптер, формалар, оқыту құралдары; білім беру процесінің тұтас құрылымындағы тәрбиенің мәні, түрлері, орны; отбасында тәрбиелеу Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін, дидактика қағидаттарын және оларды іске асыру тәсілдерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу қабілеті; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау; алған педагогикалық білімді практикада қолдану.	5									Ö						
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; жалпы кәсіптік құзыреттілік модулі 2 пәндерін оқу кезінде алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.	5							Ö	Ö							
Әлеуметтік педагогика	Зерттелетін мәселелер:әлеуметтік педагогиканың мәні, мазмұны, объектісі, пәні, негізгі категориялары, принциптері, функциялары, міндеттері, құрылымы, әдістері; әлеуметтік педагогиканың ғылым және практика ретіндегі принциптері; принциптердің негізгі талаптары; принциптер арасындағы байланыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтік педагогиканың негіздерін, қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларын білу; балалардың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік қорғаудың, әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің негізгі әдістері мен нысандарын меңгеру; қоғамда әлеуметтену жағдайында балалардың, жасөспірімдердің, жастардың тіршілік әрекетін ұйымдастырудың практикалық іскерліктері мен дағдылары.	5										Ö					
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Зерттелетін мәселелер: мектепте тәрбие қызметін жүзеге асыру; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістемесі; білім беру мекемелерінде білім алушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің теориялық негіздері туралы ғылыми дүниетанымдық түсініктерді қалыптастыру; балаларды тәрбиелеу және дамыту әдістемесін меңгеру; мектепте тәрбиеге әдістемелік басшылықты жүзеге асыра білу; тәрбие берудің әртүрлі жүйелері мен теорияларын талдау; балаларды тәрбиелеудің заманауи технологияларын меңгеру.	7									Ö						

<p>Әлеуметтік психология</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: әлеуметтік психология ғылым ретінде; адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтары; адамдарды әлеуметтік топтарға қосу; әлеуметтік топтардың түрлері; жеке тұлғаны әлеуметтендіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: зерттеу жұмысының әртүрлі жағдайларын, құбылыстарын, әсерлері мен құбылыстарын әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын меңгеру; жанжалды жағдайларды шешу үшін әлеуметтік психология әдістерін қолдану, топ жұмысын ұйымдастыру, әлеуметтік әсер ету түрін анықтау.</p>	5											Ö				
<p>Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: психодиагностика мәселесінің тақырыбы, мақсаты, міндеттері; гипотезаны тұжырымдау, гипотезаны тексеру әдістерін таңдау және психологиялық диагноз қою; адамдардың психикалық құбылыстары мен психологиялық ерекшеліктері; психодиагностиканың негізгі әдістері және алынған нәтижелерді түсіндіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: диагностика әдістерін әзірлеу және қолдану кезеңдерін білу; диагностикалық әдістерді құрастыру және сынақтан өткізу дағдылары; тұлғаның жеке ерекшеліктерін тану, бағалау және өлшеу дағдылары; шамаларды өлшеуге арналған құралдарды қолдану дағдылары.</p>	5											Ö				
<p>Педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p>Педагогикалық іс-тәжірибе білім алушыларда дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.</p>	5					Ö						Ö	Ö			Ö
<p>Таңдау компоненті</p>																	

<p>Академиялық жазу негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.</p>	5	Ö	Ö														
<p>Шешендік өнер</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау. Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;</p>	5	Ö	Ö			Ö											
<p>Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: қарым-қатынас мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлықты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану</p>	5				Ö												
<p>Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау, қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.</p>	5					Ö											

<p>Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.</p>	5					Ö											
<p>Жобалық қызметті ұйымдастыру</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.</p>	5			Ö													
<p>Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидағтары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.</p>	5						Ö										

Инклюзивті білім беру	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық, психологиялық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, үлгілері мен нысандары; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқыту, тәрбиелеу, дамыту тәсілдерін меңгеру.</p>	5																
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын игеру; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде интеграцияны жүзеге асыру; кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p>	5																
Дефектология негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: дефектологияның объектісі, пәні, міндеттері, ұғымдары; ЕББҚ бар балалардың сипаттамасы, отбасымен жұмыс; интеллектуалды дамуы, сөйлеуі, тірек-қимыл аппараты, мінез-құлқы, сенсорлық бұзылыстары және күрделі ақаулары бар баланы оқыту ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ЕББҚ бар балаларды сараланған және интеграцияланған оқыту тұжырымдамасын қалыптастыру; ОР бар балалардың дамуындағы бұзылулардың негізгі жіктемелерін білу; Арнайы педагогика ұғымдарын қолдана білу, ЕББҚ бар балалармен қарым-қатынас жасау дағдылары</p>	8																

<p>Арнайы педагогика және психология негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: арнайы педагогика және психология ғылымының дербес салалары ретінде; дамудың бұзылуы: жіктеу мәселелері, көріністері, аспектісі; даму ауытқулары: тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, мінез-құлық, эмоционалдық бұзылулар, психикалық аурулардың бастапқы көріністері; балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті диагностикалау және ұйымдастыру негіздері; Психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру және мазмұны.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістерді, нысандар мен әдістерді қолдану ерекшеліктерін білу; балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді көрсете білу; практикалық дағдыларды игеру: жеке тұлғаға психологиялық зерттеу жүргізу.</p>											<p>Ö</p>					
<p>Этнопсихология</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: этнопсихологияның мақсаттары, міндеттері, объектілері, іргелі ұғымдары; психологиялық бағыттары мен теориялары; этникалық және жеке ерекшеліктерін заманауи психологиялық теориялар мен қолданбалы зерттеулер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі әлемдегі этнопсихологиялық Білім; ұлттық психологиясын анықтау және психологиялық сипаттамаларын құрастыру мақсатында халықтардың этнопсихологиялық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу жүргізу мүмкіндігі; этносаралық қарым-қатынас пен өзара іс-қимылдың одан әрі дамуын болжау және мониторингілеу дағдылары.</p>	<p>8</p>															<p>Ö</p>
<p>Гендерлік психология</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: гендерді әлеуметтік-психологиялық түсіну; балалар мен ересектердегі және гендерлік психология саласындағы моторика; жылдамдық, дәлдік және психомоторлық жаттығулар; гендерлік айырмашылықтарды зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: гендерлік психологияға қажетті теориялық негіздерді, практикалық дағдылар мен дағдыларды білу; жыныс факторын, жас кезеңдерін және даму дағдарыстарын ескере отырып, адамның жұмыс істеу ерекшелігін анықтау дағдылары; психологиялық қызметте гендерлік талдау әдістері мен технологияларын қолдана білу.</p>																<p>Ö</p>

Креативті психология	Зерттелетін мәселелер: креативті психологияның мақсаты мен міндеттері; К.К. Платоновтың креативті зерттеуі; Дж. Гилфорд; адамның шығармашылық қабілеттері; психологиялық шығармашылық механизмдері; шығармашылық психологияның дамуы, интеллектуалды, шығармашылық қабілеттер; адамның адам қабілеттерін дамыту, табиғаты, қалыптасуы. Қалыптасатын құзыреттер: шығармашылық процестің теориялық негіздерін білу; әдістерді, тәсілдерді және психотехниканы білу; кәсіби және өмірлік жағдайларда стандартты емес мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастыру; топтық шығармашылық жұмыс дағдылары.	5				ö	ö							ö				
Медиация психологиясы	Зерттелетін мәселелер: медиация психологиясының объектісі, пәні, міндеттері мен негіздері; медиация психологиясына кіріспе; медиация психологиясының негізгі түсініктері мен принциптері; медиация психологиясын қолдану ерекшеліктері; медиатор жаттықтырушыларын даярлау ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: медиация психологиясының негізгі ұғымдарын, жанжалдың табиғатын, оның құрылымын, түрлерін, детерминистік факторларын, медиацияны жүргізу ерекшеліктерін білу; жанжалдармен жұмыс істеудің мүмкін тәсілдерін білу; жанжалдардың алдын алуды, шешуді және басқаруды қамтамасыз ететін жағдайлар мен технологияларды білу.	5				ö								ö				
Психологияны оқыту әдістемесі	Зерттелетін мәселелер: психологияны оқыту әдістемесінің мақсаты, міндеттері мен мазмұны, принциптері мен әдістері, оқытудың қазіргі тәжірибесі; психологиялық білім беру мазмұны, оқытуды ұйымдастыру және психология бойынша оқу сабақтарының түрлері; психология оқытушысының кәсіби дайындығы мен қызметі. Қалыптастырылатын құзыреттер: психология, оқу сабақтарының нысандары және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі туралы білім; психологиялық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру; психология оқытушысының кәсіби қызметінде психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру.	5											ö					
Психодиагностика негіздері	Зерттелетін мәселелер: : психологиялық диагностиканың тарихы мен шығу тегі; психодиагностикаға кіріспе; жасқа байланысты психодиагностика; Психодиагностика әдістері; тестілеу және сауалнама әдістері; сәттілік пен үлгерім сынақтары; мотивация, қызығушылық, жеке құндылықтар, психодиагностикадағы көзқарастар. Қалыптасқан құзыреттер: психодиагностиканың негізгі міндеттерін анықтау, тиісті психодиагностикалық құралдарды таңдау, психодиагностикалық зерттеу жүргізу, алынған нәтижелерді жас нормасына сәйкес түсіндіру және талдау; психодиагностикалық зерттеу жүйесінде психодиагностикалық әдістерді қолдану.	5											ö					

Кәсіптік пәндер циклі

ЖОО компоненті

<p>Педагогикалық шеберлік</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық шеберлік, педагогикалық мәдениет компоненттерінің мәні мен мазмұны; педагогикалық эрудиция және құзыреттілік; педагогикалық техника; педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық этика мен тактика; педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті; білім алушылардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті; білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылға дайындығы; білім беру бағдарламаларын жобалау қабілеті</p>	<p align="center">5</p>														<p align="center">Ö</p>	
<p>Практикалық психология</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: психологияны практикалық қолдану саласы; жалпы білім беретін мекемелердегі практикалық психологтың кәсіби қызметі; практикалық психологтың әртүрлі кәсіби іс-әрекеттерін жүргізу әдістері, оның нәтижелерін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: кеңес беру процесінің кезеңдері мен рәсімдерін білу; мектепте, отбасында психологиялық кеңес беру әдістемелерін, принциптерін білу; психологтың психокоррекциялық және дамытушылық жұмысының мазмұнын білу; практикалық психологтың әртүрлі кәсіптік қызмет түрлерін жүргізу әдістемелері мен әдістерін қолдану.</p>	<p align="center">5</p>														<p align="center">Ö</p>	
<p>Психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: психологиялық кеңес беруге кіріспе; психологиялық кеңес берудің мақсаттары, міндеттері, түрлері, тиімділік шарттары; психологиялық кеңес беру жұмысын ұйымдастыру; психологиялық кеңес беруді дайындау және жүргізу; психологиялық кеңес беру техникасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: психологиялық кеңес берудің практикалық негіздерін білу; психологиялық көмектің қарапайым дағдыларын игеру; кеңес берудің психотехникалық әдістерін, кеңес беру процесінің ұзақтығы мен тиімділігін анықтау тәсілдерін қолдана білу; психологиялық кеңес беруді, оның кезеңдері мен рәсімдерін дайындау және жүргізу дағдылары.</p>	<p align="center">5</p>								<p align="center">Ö</p>						<p align="center">Ö</p>	

<p>Психокоррекциялық және психологиялық алдын- алу жұмыстарының негіздері</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: психокоррекция және психопрофилактика психологиялық көмек жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде; психопрофилактика мен психокоррекциядағы психолог пен клиенттің негіздері, түсінігі, мақсаты, міндеттері, принциптері, түрлері, ұстанымдары; психокоррекциялық кешен; арттерапевтикалық түзету әдістері; психологиялық түзету әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: психопрофилактикалық және психокоррекциялық жұмыстың мәнін түсіну, психикалық дамудың ауытқуларының негізгі салаларын талдау қабілеті; нақты психологиялық мәселелерді шешуде түзету жұмыстарының әртүрлі әдістерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	5																Ö	
<p>Педагогикалық психология</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: педагогикалық психологияның пәні мен мақсаттары; оқытушылардың мотивациясы, педагогикалық қабілеттері; педагог тұлғасының психологиялық сипаттамалары; оқушылардың педагогтарды қабылдауы мен түсінуі; оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; оқытушының жұмысындағы белсенді формалардың элементтері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: педагогикалық педагогика мен психологияның ғылым ретіндегі сипаттамаларын білу; педагогикалық процесті құру кезінде алынған деректерді пайдалану; педагогикалық өзара әрекеттесуді құрудың оңтайлы жолдарын анықтау; оқу-танымдық процесте инновациялық кіріспелерді оңтайлы пайдалану.</p>	7									Ö								
<p>Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған.</p>			Ö															
Компонент по выбору																			
<p>Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.</p>	5																Ö	

Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Қарастырылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.	5					Ö											
Электрлік тізбектер теориясы	Қарастырылатын мәселелер: тұрақты токтың желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын меңгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.	5		Ö														
Ауызша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервисер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5	Ö	Ö									Ö					
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	Қарастырылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.	5	Ö											Ö				

Халықаралық туризм географиясы	Қарастырылатын мәселелер: пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады. Қалыптастырылатын құзіреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеу	5								Ö								
Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: бизнесті жоспарлау, оның мәні мен үдерістің ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесі: бизнес-жоспардың мақсаттары мен міндеттері, құрылымы; тауашаны таңдау тәсілдері бизнес-жоспарды ақпараттық қамтамасыз ету: бизнес-Жобаны сипаттау; бизнес-жобаны нарықтық бағдарлау; бизнестің бәсекелес стратегияларын сипаттау; бизнес-жобаны техникалық-технологиялық қамтамасыз ету; бизнес-жобаның маркетингтік жоспары; бизнесті қаржылық-экономикалық модельдеу; бизнес-жоспар құрылымындағы инвестицияларды талдау; бизнес-жобаның ұйымдастыру жоспары; бизнес-жоспарлауда тәуекелдер мен оларды азайту жолдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістемелік және әдіснамалық негіздерді ескере отырып, кәсіпкерлік идеяларды іске асыруды бизнес-жоспарлау саласындағы білімді көрсету бизнес-жоспарлау және бизнес-жобалау жүйесінде алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу; бизнес-идеяларды практикада іске асыру саласында өз ұстанымын дәлелді және қисынды дәлелдей білу; бизнес-жоспарлау процесінің сандық және сапалық параметрлері мен көрсеткіштерін жинау және түсіндіруді жүзеге асыра білу; өз бетінше жинау, талдау және әзірлеу дағдыларын қалыптастыру Қазақстан Республикасы дамуының қазіргі экономикалық жағдайындағы бизнес-жобалар.	5				Ö												

Брендинг және бренд менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.</p>	5						Ö										
Корпоративтік қаржы	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы компанияның қаржылық проблемаларының теориялық құрылымы; жалпы капиталды бағалаудың базалық модельдері; бастапқы қаржы активтерін бағалау модельдері; нақты активтерді бағалау және инвестициялық жобаларды талдау; ұзақ мерзімді несие капиталы нарықтарындағы корпорацияның мінез-құлқын және агент пен меншік иесінің капиталды тартудағы, оны орналастырудағы, қаржылық түсімдерді бөлудегі қатынастарын талдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік қаржыландырудың теориясы мен практикасындағы негізгі сипаттамаларды, жаңа құбылыстар мен құралдарды, сондай-ақ оларды пайдалану мүмкіндігін білу.</p>	5						Ö										
Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп	<p>Қарастырылатын мәселелер: құрылыстағы және ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есеп; бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу ерекшеліктері; кәсіпорынның есеп саясаты; кәсіпорындағы құжат айналымы жүйесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың түрлі салаларында бухгалтерлік есептің нормативтік-заңнамалық базалары туралы дағдылар мен іскерліктерді көрсету; экономиканың әртүрлі салаларының кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру дағдыларын игеру; бухгалтерлік баланс пен қаржылық есептілікті жасау дағдылары мен іскерліктері.</p>	5					Ö	Ö										

Салауатты өмір салтының негіздері	Қарастырылатын мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы Қалыптастырылатын құзіреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, Белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.	5								Ö								
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары. Қалыптасатын құзыреттер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.	5		Ö														
Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.	5	Ö			Ö												
iOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	Қарастырылатын мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.	5				Ö												
JavaScript сценарийлер тілі	Қарастырылатын мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.	5				Ö												

<p>Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустрияландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.</p>	5	Ö														
<p>Жазбаша аударма тәжірибесі</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аудару тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аудару шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>	5	Ö	Ö									Ö				
<p>Когнитивті лингвистика</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көзқарынын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.</p>	5	Ö										Ö	Ö			

Экскурсиятану	<p>Қарастырылатын мәселелер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеу, экскурсиялық маршрут жасау, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасау.</p>	5								Ö							
Кәсіпорын экономикасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: кәсіпорын экономикасының экономикалық мәні; нарықтық экономиканың қалыптасу жағдайындағы рөлдер мен функциялар; ұйымдардың (кәсіпорындардың) жұмыс істеуінің экономикалық механизмінің теориялық негіздері; ұйымның (кәсіпорынның) әр түрлі жақтарын сипаттайтын көрсеткіштер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің өсуіне арналған резервтер мен проблемалардың ашылуын анықтау дағдылары; техникалық белсенді оқу құралдарын қолдана отырып, қолда бар нақты материалдарды және барлық ақпаратты жүйелеу және қорыту мүмкіндігі.</p>	5				Ö											
Маркетинг және жарнама негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: маркетинг басқарудың нарықтық тұжырымдамасы ретінде; маркетинг ортасы; маркетингтік зерттеулер жүргізу; нарықты сегменттеу; Маркетингтік коммуникациялардың негіздері мен қазіргі заманғы тұжырымдамалары; жарнаманы тарату арналары; жарнама: PR және брендинг; жарнамалық қызметті ұйымдастыру; жарнамалық нақанды жоспарлау; жарнама тиімділігін бақылау және бағалау; жарнама қызметін реттеу; маркетинг жүйесіндегі тауар және тауар саясаты; маркетинг жүйесіндегі баға саясаты; өткізу және тарату саясаты; маркетингтегі коммуникация; маркетингті жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтің негізгі әлеуметтік-экономикалық түсініктері туралы білім; кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдай білу; маркетинг пен жарнаманың әдіснамасы мен практикасы саласындағы дағдылар мен іскерліктер; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып ақпаратты талдау және бағалау дағдылары; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін жоспарлауға қатыса білу.</p>	5						Ö									

Қаржылық менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: қаржылық менеджментті ұйымдастырудың мәні, функциялары және негізгі принциптері; қаржылық жоспарлау, қол жеткізу және фирмалардың қаржылық тұрақтылығын сақтау принциптері; компанияларды, ақша ағындарын, төлем және есеп айырысу жүйелерін реттейтін ережелер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жағдайды бағалау бойынша ақпараттық және статистикалық материалдарды талдау білігін қолдану; компанияның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету стратегиясын әзірлеу, Қаржылық нормативтердің орындалуын бағалау дағдыларын игеру.</p>	5						Ö										
Аудит	<p>Қарастырылатын мәселелер: бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру; аудит жүргізудің және аудиторлық пікірді қалыптастырудың әдіснамалық негіздері; бухгалтерлік есеп тіркелімдері; ХҚЕС талаптарына сәйкес шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: аудиторлық тәуекелдің деңгейін анықтай білу; Фирмаішілік стандарттардың талаптары негізінде және кәсіби пайымға сәйкес оның компоненттерін бағалау дағдылары; сандық және сапалық тұрғыдан тексерілетін көрсеткіштердің маңыздылығын бағалай білу; аудиторлық іріктемені жүзеге асыру дағдылары.</p>	5					Ö	Ö										
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдарды қарастырады, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдерін зерттейді, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздерін, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттарын қарастырады.</p>	5							Ö									
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	<p>Зерттелетін сұрақтар: мемлекет пен құқықтың теориясы мен тарихы, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, функциялары және тарихи дамудағы рөлі туралы жалпы түсінік.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану қабілеті; мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі рөлін талдау қабілеті; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіру қабілеті; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдау дағдыларын меңгеру; қазіргі мемлекет пен құқықтың даму формасын болжау дағдыларын меңгеру.</p>	5		Ö														

Шығармашылық ойлау психологиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады.</p> <p>Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.</p>	5						Ö									Ö
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары(IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.</p>	5					Ö										
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	<p>Қарастырылатын мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.</p>	5					Ö										
ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.</p>	5		Ö													

<p>Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>	5	Ö	Ö														
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>	5	Ö										Ö	Ö				

Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Қарастырылатын мәселелер: Пән Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады.	5								Ö							
Кәсіпкерлік	Қарастырылатын мәселелер: теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін ескеретін кәсіпкерлік; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды реттейтін азаматтық заңнама; кәсіпкерлік қызмет; нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескерін бизнес-жоспарлар; қызметті жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігі мен бизнес құнын бағалау әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру дағдылары мен біліктері; бизнес-жоспар құру дағдылары; кәсіпкерлік құрылымды құру дағдылары және оның қызметін ұйымдастыру; кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын білу; кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру дағдылары; кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын меңгеру.	5				Ö											
Продакт менеджмент	Қарастырылатын мәселелер: продакт-менеджменттің мәні мен мәні; продакт менеджменттің құрылымы мен ортасы; продакт менеджменттің әдістері мен көрсеткіштері; продакт менеджмент процестерін басқару негіздері; продакт менеджменттің жұмыс істеу механизмдерін модельдеу, зерттеу және басқару қағидаты; тауар стратегиясы; шешім қабылдау теориясының әдістері; өнімді менеджмент процестерін желілік жоспарлау және басқару; жұмыстарды ұйымдастыру стратегиясы; ұйымдастыру схемасын таңдау; қорларды жоспарлау және бақылау; өнімді менеджментті Жедел жоспарлау және бақылау. Қалыптастырылатын құзыреттер: коммуникациялық жүйелерді әзірлеу және оларды басқару дағдыларын игеру, тауарларды жылжытудың әртүрлі құралдарын Маркетингтік коммуникациялар кешеніне біріктіру, ұйымның имиджін қалыптастыру және брендтерді басқару; жаңа өнімді жасауға мүмкіндік беретін өзіндік зерттеу жұмысының дағдылары.	5					Ö										
Қаржылық тәуекел-менеджмент	Қарастырылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың міндеттері мен құралдары; ISO стандарттары; тәуекелдерді сәйкестендіру критерийлері, қателерді талдау; тәуекелдерді бақылау ережелері; тәуекелдерді өңдеу әдістері; тәуекелдер картасы; тәуекелдің ішкі және сыртқы контекстінің факторлары; бағдарламалық қамтамасыз ету; сандық статистикалық бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: тәуекелдерге әсер ету жоспарларын әзірлеу, тізілімдегі ақпаратты шоғырландыру қабілеті.	5					Ö										

IC:Бухгалтерия	<p>Қарастырылатын мәселелер: IC-Кәсіпорын бағдарламалық кешеніндегі жұмыс; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есепті компьютерлендірудің орны; компьютерлендірілген есеп жүргізудің негізгі принциптері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік бастапқы құжаттарды жасау және өңдеу білігі; бухгалтерлік есеп тіркелімдерін толтыру, бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның шаруашылық операцияларын көрсету дағдылары; ұйымның бухгалтерлік есептілігінің аналитикалық және синтетикалық есебінің деректері негізінде құрастыру дағдылары.</p>	5				Ö	Ö											
Нанотехнология	<p>Қарастырылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, Биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу.</p>	5							Ö									
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	<p>Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасатырылатын құзыреттер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.</p>	5		Ö														
Психосоматика	<p>Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу.</p> <p>Қалыптасатырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті</p>	5						Ö		Ö								

Салауатты өмір салтының негіздері	Зерттелетін мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы Қалыптастырылатын құзіреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, Белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.									Ö						
Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.		Ö		Ö											
Ауызша аударма тәжірибесі	Зерттелетін мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервисер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5								Ö						
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	Зерттелетін мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.									Ö						
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Зерттелетін мәселелер: пән иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдарды қарастырады, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдерін зерттейді, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздерін, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттарын қарастырады.	5								Ö						

Шығармашылық ойлау психологиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады.</p> <p>Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.</p>							Ö									
Жазбаша аударма тәжірибесі	<p>Зерттелетін мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>							Ö									
Когнитивті лингвистика	<p>Зерттелетін мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көзқарасын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.</p>							Ö									

Нанотехнология	Зерттелетін мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, Биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу.									Ö								
Психосоматика	Зерттелетін мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті									Ö								
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Зерттелетін мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-ізвестіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.		Ö															

Этнолингвистика	<p>Зерттелетін мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>		Ö														
Педагогиканы оқыту әдістемесі	<p>Зерттелетін мәселелер: әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесіне кіріспе; әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту нысандары мен әдістері; педагогикалық бақылау функциялары мекемелерінде педагогиканы оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, қағидаттары, мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары туралы білу және түсінік беру; білім беру процесін жаратқандыру үшін әдістемелік құралдарды анықтау және іріктеу біліктері мен дағдыларын меңгеру; қазіргі заманғы оқыту құралдарын пайдалана отырып, педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолдана білу.</p>	7										Ö					
Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау		8			Ö												

4. 6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

3 кесте

Модуль коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум Стресс психологиясы	ОН1, ОН3, ОН15
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПП) Жобалық қызметті ұйымдастыру Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПП) Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	ОН4
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	ОН5, ОН9, ОН11
ҚҚМ 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру Ақпараттың киберқауіпсіздігі Электрлік тізбектер теориясы Ауызша аударма тәжірибесі Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары Халықаралық туризм географиясы Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау Брендинг және бренд менеджмент iКорпоративтік қаржы Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп Салауатты өмір салтының негіздері Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы Медиация негіздері	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН14
ҚҚМ 2	Қосымша	IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	ОН1, ОН2, ОН3,

	құзыреттер модулі 2	JavaScript сценарийлер тілі Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану Жазбаша аударма тәжірибесі Когнитивті лингвистика Экскурсиятану Кәсіпорын экономикасы Маркетинг және жарнама негіздері Қаржылық менеджмент Аудит Радиациялық қауіпсіздік негіздері Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы Шығармашылық ойлау психологиясы	ОН4, ОН5, ОН6,ОН8,ОН14
ҚҚМ 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Интернет заттардың технологиялары (IoT) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) Этнолингвистика Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Кәсіпкерлік Продакт менеджмент Қаржылық тәуекел-менеджмент ІС:Бухгалтерия Нанотехнология Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы Психосоматика	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6,ОН8, РО9, ОН14
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Эксперименттік психология Оқу іс-тәжірибе	ОН7, ОН15
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Жалпы және жас психологиясы Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Педагогика Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	ОН8, ОН9
ЖКҚМ 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Әлеуметтік педагогика Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Әлеуметтік психология Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	ОН2, ОН4, ОН9, ОН10
ЖКҚМ 4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет Дефектология негіздері Арнайы педагогика және психология негіздері	ОН10
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Этнопсихология Гендерлік психология	ОН9, ОН13, ОН14, ОН15
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық іс-тәжірибе Практикалық психология Психологиялық кеңес беру негіздері Креативті психология Медиациялық психология Психокоррекциялық және психологиялық алдын-алу жұмыстарының негіздері	ОН4,ОН6, ОН11,ОН12, ОН15
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Психологияны оқыту әдістемесі Психодиагностика негіздері Педагогикалық психология Педагогиканы оқыту әдістемесі Дипломалды іс-тәжірибе	ОН3,ОН5,ОН11,ОН 14, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық	
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

Қосымша 1. 6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Назване модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨ Ж / СРС	СОӨ Ж / СРС II	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барл ық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Прак т.	Зерт ./ Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ11 01	КУа110 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ11 02	АУа110 2	Шет тілі А1 деңгейі Шет тілі А2 деңгейі Шет тілі В1 деңгейі Шет тілі В2	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

						денгейі Шетел тілі С1 денгейі Шетел тілі С2 денгейі	язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2													
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Ме м. емт.	Гос. экз.	30	15	75	15	15	150	
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASB M1104	MSPZ1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15	111	30	24	240	
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1106	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2, 3	диф. сын.	диф. зач.	75		111	30	24	240	
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN1308 ETK1308 SZhK M1308 EKN1308 PKN1308 KKK N1308	OP1308 EBZh1308 OAK1308 OEP1308 OHP1308 OLK1308	а) Құқық негіздері b) Экология және тіршілік қауіпсіздігі c) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері d) Экономика және кәсіпкерлік негіздері e) Инноватика және инновациялық қызмет	а) Основы права b) Экология и безопасность жизнедеятельности c) Основы антикоррупционной культуры d) Основы экономики и предпринимательства e) Основы инноватики и инновационной деятельности f) Основы лидерства и	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	

						негіздері f) Көшбасшылық және команда құру негіздері	командообразовани я													
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN 2309 ShO2 309 KKZh B2309 SKOD P2309	OAP2309 OI2309 POUK2 309 PRKK M2309	a) Академиялық жазу негіздері b) Шешендік өнер c) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару d) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	a) Основы академического письма b) Ораторское искусство c) Психология общения и управление конфликтами d) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	SP2211	PS2211	Стресс психологиясы	Психология стресса	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МКК AT2310 ZhKU 2310 MKZh T2310	ІКРDP2 310 OPD2310 TPUP2310	a) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПП) b) Жобалық қызметті ұйымдастыру c) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПП)	a) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (ПП) b) Организация проектной деятельности c) Технология профессиональной успешности педагога (ПП)	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі	Модуль ключевых	BVM PMB 2212	PMUO U 2212	Білім беру мекемелеріндегі	Педагогический менеджмент и управление в	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

		2	компетенций 2			педагогикалық менеджмент және басқару	образовательных учреждениях													
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	АКТ1 107	ІКТ110 7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	DP22 13	PZ2213	Денсаулық психологиясы	Психология здоровья	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	ASO МКК 3332 АК33 32 ЕКТ3 332 AUT3 332 КТВН В3332 НТГ3 332 KBZh 3332 BBM3 332 КК33 32 ESBE 3332 SOSN 3332 KRK К 3332 MN 3332	RMPSA S3332 KI3332 TEC333 2 PUP333 2 ONSYa 3332 GMT33 32 BPP333 2 BBM33 32 KF3332 BUOE3 332 OZOZh 3332 KPRK 3332 ON 3332	a) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру b) Ақпараттың киберқауіпсіздігі c) Электрлік тізбектер теориясы d) Ауызша аударма тәжірибесі e) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары f) Халықаралық туризм географиясы g) Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау h) Брендінг және бренд менеджмент i) Корпоративтік қаржы j) Экономика	a) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio b) Кибербезопасность информации c) Теория электрических цепей d) Практика устного перевода e) Основные направления современного языкознания f) География международного туризма g) Бизнес-планирование на предприятии h) Брендінг и бренд менеджмент i) Корпоративные финансы j) Бухгалтерский учет в отраслях экономики k) Основы здорового образа	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	

						1) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы м) Психосоматика	Республики Казахстан м) Психосоматика													
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	EP2214	EP2214	Эксперименттік психология	Экспериментальная психология	5	БП ЖК	БД ВК	6	КЖ	КР	30	15	75	15	15	150	
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.						60	
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZh 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	45	84	30	21	210	
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAFG 2216	AFGSh 2216	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Ped 2217	Ped 2217	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150	
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.						150	

ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	AP22 18	SP2218	Әлеуметтік педагогика	Социальная педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	TZhT A2219	TMVR2 219	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	45	84	30	21	210
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	AP22 20	SP2220	Әлеуметтік психология	Социальная психология	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhTP PD 22	PPDL22 21	Жеке тұлғаны психологиялық - педагогикалық диагностикалау	Психолого-педагогическая диагностика личности	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 4	МОП К4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	IBB 2322 IBVT K 2322	Ю 2322 ТЮ 2322	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 4	МОП К4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	DN23 23 APPN 2323	OD2323 OSPP23 23	а)Дефектология негіздері б) Арнайы педагогика және психология негіздері	а) Основы дефектологии б) Основы специальной педагогики и психологии	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	Etn23 24 GP23 24	Etn2324 GP2324	а)Этнопсихология б) Гендерлік психология	а)Этнопсихология б) Гендерная психология	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	PSh32 27	PM3227	Педагогикалық шеберлік	Педагогическое мастерство	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

			ций 2																	
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф. зач.						150	
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	РР322 7	РР3228	Практикалық психология	Практическая психология	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	РКН3 229	ОРК322 9	Психологиялы қ кеңес беру негіздері	Основы психологическог о консультировани я	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	КР23 25 МР23 25	КР2325 РМ2325	а) Креативті психология б) Медиациялық психология	а) Креативная психология б) Психология медиации	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	РРАА ZhN3 230	ОРРР32 30	Психокоррекц иялық және психологиялық алдын-алу жұмыстарыны ң негіздері	Основы психокоррекцио нной и психопрофилакт ической работы	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РОА2 326	МРР232 6	а) Психологиян ы оқыту әдістемесі б) Психодиагност ика негіздері	а) Методика преподавания психологии б) Основы психодигностики	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РР323 1	РР3231	Педагогикалық психология	Педагогическая психология	7	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РОА3 235	МРР323 5	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания педагогики	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210

КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.						450	
						Дипломдық жұмысты/жоба ны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА	ИА	8						186	30	24	240

Қосымша 2. 6В01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Қарастырылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Құқық негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.</p>		Алдыңғы білім деңгейі

<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Инноватика және инновациялық қызмет негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Көшбасшылық және команда құру негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

Базалық пәндер циклы

ЖОО компоненті

Стресс психологиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: стресс психологиясы, стресс түрлері, сипаты, негіздері, формасы, әдістері, стресстік жағдайлар, психокоррекциялық жұмыс, стресстің алдын алу және алдын алу шаралары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: заманауи түзету шаралары туралы білім негіздерін қалыптастыру, психологиялық араласу мақсаттарын анықтау және қажетті ақпаратты талдау, стресстік жағдайларда мінез-құлықты жеңу стратегиялары, стресстік жағдайларда тұлғаның жағымсыз өзгерістерін диагностикалау және кеңес беру мүмкіндігі</p>	5	Өлеуметтік-саяси білім модулі (өлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджмент және басқару	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория, технология, мәні, ерекшеліктері, негізгі түсініктері, мақсаттары, міндеттері, функциялары, жүйе құраушы факторлары, сапа критерийлері, білім беру мекемелеріндегі педагогикалық менеджменттің әдіснамалық тәсілдері, басқару нәтижесі; білім беру жүйесін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаты.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру менеджменті саласындағы теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру; білім беру ұйымын басқарудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде меңгеру және қолдану қабілетін оңтайлы қамтамасыз ету.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Денсаулық психологиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: денсаулық психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздері, психологиялық ғылымдағы орны, денсаулық психологиясының, физикалық, психикалық, рухани және өлеуметтік денсаулықтың өзекті мәселелері, әдістері; салауатты психиканың қалыптасуы</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: денсаулық психологиясының өзекті қолданбалы мәселелері туралы түсінік қалыптастыру, денсаулық психологиясының тұжырымдамалық негіздерін практикада қолдана білу, салауатты психиканы қалыптастыру және оның қызметін қолдау, физикалық, психикалық, рухани және өлеуметтік денсаулықты сақтауды насихаттау, бұзылуының алдын алу</p>	5	Стресс психологиясы
Эксперименттік психология	<p>Қарастырылатын мәселелер: психологиядағы эксперименттік әдістің даму тарихы; Психологиялық эксперименттің теориялық және практикалық негіздері, оны ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері; психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: эксперименттік зерттеулер жүргізу теориясы мен практикасы туралы білім; психологиялық зерттеулердің негізгі теориялық-эмпирикалық әдістерін білу; тұлғаның психологиялық сипаттамасын талдау, тұлғаның психикалық құбылыстарын талдау және түсіндіру дағдыларын меңгеру; психологиялық зерттеулерді ұйымдастыруда әдіснамалық принциптерді қолдану дағдылары.</p>	5	Жалпы және жас психологиясы

Жалпы және жас психологиясы	Зерттедетін мәселелер: жалпы және жас психологиясының пәні, міндеттері, әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы, ерекшеліктері; негізгі теориялар, принциптер, проблемалар, жас кезеңдері, психикалық қасиеттері, жеке тұлғаның психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздерін, психикалық процестердің ерекшеліктері мен заңдылықтарын, даму кезеңіндегі тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; тұлғаны дамытудың стратегиялары мен құралдарын қолдану.	7	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Қарастырылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы, гигиенасы пәні; балалар ағзасының өсуінің, дамуының негізгі заңдылықтары; балалар гигиенасының негіздері; денсаулықты сақтаудың, нығайтудың гигиеналық нормалары; балалардың денсаулығына қоршаған ортаның әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала ағзасының құрылымы, жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалардың денсаулығына әсерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыру; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогика	Қарастырылатын мәселелер: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері, функциялары, категориялық аппараты; дидактикалық тұжырымдамалар, принциптер, формалар, оқыту құралдары; білім беру процесінің тұтас құрылымындағы тәрбиенің мәні, түрлері, орны; отбасында тәрбиелеу Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін, дидактика қағидаттарын және оларды іске асыру тәсілдерін білу; оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу қабілеті; ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау; алған педагогикалық білімді практикада қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Әлеуметтік педагогика	Қарастырылатын мәселелер:әлеуметтік педагогиканың мәні, мазмұны, объектісі, пәні, негізгі категориялары, принциптері, функциялары, міндеттері, құрылымы, әдістері; әлеуметтік педагогиканың ғылым және практика ретіндегі принциптері; принциптердің негізгі талаптары; принциптер арасындағы байланыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтік педагогиканың негіздерін, қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларын білу; балалардың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік қорғаудың, әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің негізгі әдістері мен нысандарын меңгеру; қоғамда әлеуметтену жағдайында балалардың, жасөспірімдердің, жастардың тіршілік әрекетін ұйымдастырудың практикалық іскерліктері мен дағдылары.	5	Педагогика

Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: мектепте тәрбие қызметін жүзеге асыру; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістемесі; білім беру мекемелерінде білім алушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің теориялық негіздері туралы ғылыми дүниетанымдық түсініктерді қалыптастыру; балаларды тәрбиелеу және дамыту әдістемесін меңгеру; мектепте тәрбиеге әдістемелік басшылықты жүзеге асыра білу; тәрбие берудің әртүрлі жүйелері мен теорияларын талдау; балаларды тәрбиелеудің заманауи технологияларын меңгеру.</p>	7	Педагогика
Әлеуметтік психология	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік психология ғылым ретінде; адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтары; адамдарды әлеуметтік топтарға қосу; әлеуметтік топтардың түрлері; жеке тұлғаны әлеуметтендіру.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: зерттеу жұмысының әртүрлі жағдайларын, құбылыстарын, әсерлері мен құбылыстарын әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын меңгеру; жанжалды жағдайларды шешу үшін әлеуметтік психология әдістерін қолдану, топ жұмысын ұйымдастыру, әлеуметтік әсер ету түрін анықтау.</p>	5	Жалпы және жас ерекшелік психологиясы
Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	<p>Қарастырылатын мәселелер: психодиагностика мәселесінің тақырыбы, мақсаты, міндеттері; гипотезаны тұжырымдау, гипотезаны тексеру әдістерін таңдау және психологиялық диагноз қою; адамдардың психикалық құбылыстары мен психологиялық ерекшеліктері; психодиагностиканың негізгі әдістері және алынған нәтижелерді түсіндіру.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: диагностика әдістерін әзірлеу және қолдану кезеңдерін білу; диагностикалық әдістерді құрастыру және сынақтан өткізу дағдылары; тұлғаның жеке ерекшеліктерін тану, бағалау және өлшеу дағдылары; шамаларды өлшеуге арналған құралдарды қолдану дағдылары.</p>	5	Жалпы және жас ерекшелік психологиясы
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Шешендік өнер	<p>Қарастырылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;</p>	5	Академиялық жазу негіздері
Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару	<p>Қарастырылатын мәселелер: қарым-қатынас мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлықты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану</p>	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	<p>Қарастырылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау, қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.</p>	5	Жобалық қызметті ұйымдастыру
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	<p>Қарастырылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.</p>	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Жобалық қызметті ұйымдастыру	<p>Қарастырылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.</p>	5	Академиялық жазу негіздері

<p>Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Инклюзивті білім беру</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің теориялық-әдіснамалық, психологиялық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, үлгілері мен нысандары; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқыту, тәрбиелеу, дамыту тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>5</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ЕББҚ бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудегі тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын игеру; инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде интеграцияны жүзеге асыру; кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p>		<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Дефектология негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: дефектологияның объектісі, пәні, міндеттері, ұғымдары; ЕББҚ бар балалардың сипаттамасы, отбасымен жұмыс; интеллектуалды дамуы, сөйлеуі, тірек-қимыл аппараты, мінез-құлқы, сенсорлық бұзылыстары және күрделі ақаулары бар баланы оқыту ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ЕББҚ бар балаларды сараланған және интеграцияланған оқыту тұжырымдамасын қалыптастыру; ОР бар балалардың дамуындағы бұзылулардың негізгі жіктемелерін білу; Арнайы педагогика ұғымдарын қолдана білу, ЕББҚ бар балалармен қарым-қатынас жасау дағдылары</p>	<p>8</p>	<p>Инклюзивті білім беру</p>

Арнайы педагогика және психология негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: арнайы педагогика және психология ғылымның дербес салалары ретінде; дамудың бұзылуы: жіктеу мәселелері, көріністері, аспектісі; даму ауытқулары: тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, мінез-құлық, эмоционалдық бұзылулар, психикалық аурулардың бастапқы көріністері; балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті диагностикалау және ұйымдастыру негіздері; Психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру және мазмұны.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістерді, нысандар мен әдістерді қолдану ерекшеліктерін білу; балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді көрсете білу; практикалық дағдыларды игеру: жеке тұлғаға психологиялық зерттеу жүргізу.</p>		Инклюзивті білім беру
Этнопсихология	<p>Қарастырылатын мәселелер: этнопсихологияның мақсаттары, міндеттері, объектілері, іргелі ұғымдары; психологиялық бағыттары мен теориялары; этникалық және жеке ерекшеліктерін заманауи психологиялық теориялар мен қолданбалы зерттеулер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі әлемдегі этнопсихологиялық Білім; ұлттық психологиясын анықтау және психологиялық сипаттамаларын құрастыру мақсатында халықтардың этнопсихологиялық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу жүргізу мүмкіндігі; этносаралық қарым-қатынас пен өзара іс-қимылдың одан әрі дамуын болжау және мониторингілеу дағдылары.</p>	5	Жалпы және жас ерекшелік психологиясы
Гендерлік психология	<p>Қарастырылатын мәселелер: гендерді әлеуметтік-психологиялық түсіну; балалар мен ересектердегі және гендерлік психология саласындағы моторика; жылдамдық, дәлдік және психомоторлық жаттығулар; гендерлік айырмашылықтарды зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: гендерлік психологияға қажетті теориялық негіздерді, практикалық дағдылар мен дағдыларды білу; жыныс факторын, жас кезеңдерін және даму дағдарыстарын ескере отырып, адамның жұмыс істеу ерекшелігін анықтау дағдылары; психологиялық қызметте гендерлік талдау әдістері мен технологияларын қолдана білу.</p>		Жалпы және жас ерекшелік психологиясы
Креативті психология	<p>Қарастырылатын мәселелер: креативті психологияның мақсаты мен міндеттері; К.К. Платоновтың креативті зерттеуі; Дж. Гилфорд; адамның шығармашылық қабілеттері; психологиялық шығармашылық механизмдері; шығармашылық психологияның дамуы, интеллектуалды, шығармашылық қабілеттер; адамның адам қабілеттерін дамыту, табиғаты, қалыптасуы.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: шығармашылық процестің теориялық негіздерін білу; әдістерді, тәсілдерді және психотехниканы білу; кәсіби және өмірлік жағдайларда стандартты емес мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастыру; топтық шығармашылық жұмыс дағдылары.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Медиация психологиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: медиация психологиясының объектісі, пәні, міндеттері мен негіздері; медиация психологиясына кіріспе; медиация психологиясының негізгі түсініктері мен принциптері; медиация психологиясын қолдану ерекшеліктері; медиатор жаттықтырушыларын даярлау ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: медиация психологиясының негізгі ұғымдарын, жанжалдың табиғатын, оның құрылымын, түрлерін, детерминистік факторларын, медиацияны жүргізу ерекшеліктерін білу; жанжалдармен жұмыс істеудің мүмкін тәсілдерін білу; жанжалдардың алдын алуды, шешуді және басқаруды қамтамасыз ететін жағдайлар мен технологияларды білу.</p>		Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару
Психологияны оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: психологияны оқыту әдістемесінің мақсаты, міндеттері мен мазмұны, принциптері мен әдістері, оқытудың қазіргі тәжірибесі; психологиялық білім беру мазмұны, оқытуды ұйымдастыру және психология бойынша оқу сабақтарының түрлері; психология оқытушысының кәсіби дайындығы мен қызметі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: психология, оқу сабақтарының нысандары және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі туралы білім; психологиялық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру; психология оқытушысының кәсіби қызметінде психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру.</p>	5	Педагогика
Психодиагностика	<p>Қарастырылатын мәселелер: : психологиялық диагностиканың тарихы мен шығу тегі; психодиагностикаға кіріспе; жасқа байланысты психодиагностика; Психодиагностика әдістері; тестілеу және сауалнама әдістері; сәттілік пен үлгерім сынақтары; мотивация, қызығушылық, жеке құндылықтар, психодиагностикадағы көзқарастар.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: психодиагностиканың негізгі міндеттерін анықтау, тиісті психодиагностикалық құралдарды таңдау, психодиагностикалық зерттеу жүргізу, алынған нәтижелерді жас нормасына сәйкес түсіндіру және талдау; психодиагностикалық зерттеу жүйесінде психодиагностикалық әдістерді қолдану.</p>		Жалпы және жас ерекшелік психологиясы
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Педагогикалық шеберлік	<p>Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық шеберлік, педагогикалық мәдениет компоненттерінің мәні мен мазмұны; педагогикалық эрудиция және құзыреттілік; педагогикалық техника; педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық этика мен тактика; педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану қабілеті; білім алушылардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті; білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылға дайындығы; білім беру бағдарламаларын жобалау қабілеті</p>	5	Педагогика

Практикалық психология	Қарастырылатын мәселелер: психологияны практикалық қолдану саласы; жалпы білім беретін мекемелердегі практикалық психологтың кәсіби қызметі; практикалық психологтың әртүрлі кәсіби іс-әрекеттерін жүргізу әдістері, оның нәтижелерін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: кеңес беру процесінің кезеңдері мен рәсімдерін білу; мектепте, отбасында психологиялық кеңес беру әдістемелерін, принциптерін білу; психологтың психокоррекциялық және дамытушылық жұмысының мазмұнын білу; практикалық психологтың әртүрлі кәсіптік қызмет түрлерін жүргізу әдістемелері мен әдістерін қолдану.	5	Педагогика
Психологиялық кеңес беру негіздері	Зерттелетін мәселелер: психологиялық кеңес беруге кіріспе; психологиялық кеңес берудің мақсаттары, міндеттері, түрлері, тиімділік шарттары; психологиялық кеңес беру жұмысын ұйымдастыру; психологиялық кеңес беруді дайындау және жүргізу; психологиялық кеңес беру техникасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: психологиялық кеңес берудің практикалық негіздерін білу; психологиялық көмектің қарапайым дағдыларын игеру; кеңес берудің психотехникалық әдістерін, кеңес беру процесінің ұзақтығы мен тиімділігін анықтау тәсілдерін қолдана білу; психологиялық кеңес беруді, оның кезеңдері мен рәсімдерін дайындау және жүргізу дағдылары.	5	Денсаулық психологиясы
Психокоррекциялық және психологиялық алдын-алу жұмыстарының негіздері	Қарастырылатын мәселелер: психокоррекция және психопрофилактика психологиялық көмек жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде; психопрофилактика мен психокоррекциядағы психолог пен клиенттің негіздері, түсінігі, мақсаты, міндеттері, принциптері, түрлері, ұстанымдары; психокоррекциялық кешен; арттерапевтикалық түзету әдістері; психологиялық түзету әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: психопрофилактикалық және психокоррекциялық жұмыстың мәнін түсіну, психикалық дамудың ауытқуларының негізгі салаларын талдау қабілеті; нақты психологиялық мәселелерді шешуде түзету жұмыстарының әртүрлі әдістерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогикалық психология	Қарастырылатын мәселелер: педагогикалық психологияның пәні мен мақсаттары; оқытушылардың мотивациясы, педагогикалық қабілеттері; педагог тұлғасының психологиялық сипаттамалары; оқушылардың педагогтарды қабылдауы мен түсінуі; оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; оқытушының жұмысындағы белсенді формалардың элементтері. Қалыптастырылатын құзыреттер: педагогикалық педагогика мен психологияның ғылым ретіндегі сипаттамаларын білу; педагогикалық процесті құру кезінде алынған деректерді пайдалану; педагогикалық өзара әрекеттесуді құрудың оңтайлы жолдарын анықтау; оқу-танымдық процесте инновациялық кіріспелерді оңтайлы пайдалану.	7	Алдыңғы білім деңгейі

Таңдау компоненті			
Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру	<p>Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	<p>Қарастырылатын мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Электрлік тізбектер теориясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: тұрақты токтың желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын меңгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз студі пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Ауызша аударма тәжірибесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	<p>Қарастырылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>		Алдыңғы білім деңгейі

<p>Халықаралық туризм географиясы</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзіреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеу</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау</p>	<p>Зерделенетін мәселелер: бизнесті жоспарлау, оның мәні мен үдерістің ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесі: бизнес-жоспардың мақсаттары мен міндеттері, құрылымы; тауашаны таңдау тәсілдері</p> <p>бизнес-жоспарды ақпараттық қамтамасыз ету: бизнес-Жобаны сипаттау; бизнес-жобаны нарықтық бағдарлау; бизнестің бәсекелес стратегияларын сипаттау; бизнес-жобаны техникалық-технологиялық қамтамасыз ету; бизнес-жобаның маркетингтік жоспары; бизнесті қаржылық-экономикалық модельдеу; бизнес-жоспар құрылымындағы инвестицияларды талдау; бизнес-жобаның ұйымдастыру жоспары; бизнес-жоспарлауда тәуекелдер мен оларды азайту жолдары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістемелік және әдіснамалық негіздерді ескере отырып, кәсіпкерлік идеяларды іске асыруды бизнес-жоспарлау саласындағы білімді көрсету бизнес-жоспарлау және бизнес-жобалау жүйесінде алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу; бизнес-идеяларды практикада іске асыру саласында өз ұстанымын дәлелді және қисынды дәлелдей білу; бизнес-жоспарлау процесінің сандық және сапалық параметрлері мен көрсеткіштерін жинау және түсіндіруді жүзеге асыра білу; өз бетінше жинау, талдау және әзірлеу дағдыларын қалыптастыру Қазақстан Республикасы дамуының қазіргі экономикалық жағдайындағы бизнес-жобалар.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>
<p>Брендинг және бренд менеджмент</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.</p>	<p>Алдыңғы білім деңгейі</p>

Корпоративтік қаржы	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы компанияның қаржылық проблемаларының теориялық құрылымы; жалпы капиталды бағалаудың базалық модельдері; бастапқы қаржы активтерін бағалау модельдері; нақты активтерді бағалау және инвестициялық жобаларды талдау; ұзақ мерзімді несие капиталы нарықтарындағы корпорацияның мінез-құлқын және агент пен меншік иесінің капиталды тартудағы, оны орналастырудағы, қаржылық түсімдерді бөлудегі қатынастарын талдау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: корпоративтік қаржыландырудың теориясы мен практикасындағы негізгі сипаттамаларды, жаңа құбылыстар мен құралдарды, сондай-ақ оларды пайдалану мүмкіндігін білу.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп	<p>Қарастырылатын мәселелер: құрылыстағы және ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есеп; бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу ерекшеліктері; кәсіпорынның есеп саясаты; кәсіпорындағы құжат айналымы жүйесі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың түрлі салаларында бухгалтерлік есептің нормативтік-заңнамалық базалары туралы дағдылар мен іскерліктерді көрсету; экономиканың әртүрлі салаларының кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру дағдыларын игеру; бухгалтерлік баланс пен қаржылық есептілікті жасау дағдылары мен іскерліктері.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	<p>Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.</p>	Алдыңғы білім деңгейі
Медиация негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.</p>	Алдыңғы білім деңгейі

<p>IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.</p>		<p>Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру</p>
<p>JavaScript сценарийлер тілі</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.</p>		<p>Ақпараттың киберқауіпсіздігі</p>
<p>Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустрияландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.</p>	5	<p>Электрлік тізбектер теориясы</p>
<p>Жазбаша аударма тәжірибесі</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>		<p>Ауызша аударма тәжірибесі</p>

Когнитивті лингвистика	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.</p>		Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары
Экскурсиятану	<p>Қарастырылатын мәселелер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеу, экскурсиялық маршрут жасау, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасау.</p>		Халықаралық туризм географиясы
Кәсіпорын экономикасы	<p>Қарастырылатын мәселелер: кәсіпорын экономикасының экономикалық мәні; нарықтық экономиканың қалыптасу жағдайындағы рөлдер мен функциялар; ұйымдардың (кәсіпорындардың) жұмыс істеуінің экономикалық механизмінің теориялық негіздері; ұйымның (кәсіпорынның) әр түрлі жақтарын сипаттайтын көрсеткіштер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпорынның экономикалық тиімділігінің өсуіне арналған резервтер мен проблемалардың ашылуын анықтау дағдылары; техникалық белсенді оқу құралдарын қолдана отырып, қолда бар нақты материалдарды және барлық ақпаратты жүйелеу және қорыту мүмкіндігі.</p>		Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау

<p>Маркетинг және жарнама негіздері</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: маркетинг басқарудың нарықтық тұжырымдамасы ретінде; маркетинг ортасы; маркетингтік зерттеулер жүргізу; нарықты сегменттеу; Маркетингтік коммуникациялардың негіздері мен қазіргі заманғы тұжырымдамалары; жарнаманы тарату арналары; жарнама: PR және брендинг; жарнамалық қызметті ұйымдастыру; жарнамалық нақанды жоспарлау; жарнама тиімділігін бақылау және бағалау; жарнама қызметін реттеу; маркетинг жүйесіндегі тауар және тауар саясаты; маркетинг жүйесіндегі баға саясаты; өткізу және тарату саясаты; маркетингтегі коммуникация; маркетингті жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маркетингтің негізгі әлеуметтік-экономикалық түсініктері туралы білім; кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдай білу; маркетинг пен жарнаманың әдіснамасы мен практикасы саласындағы дағдылар мен іскерліктер; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып ақпаратты талдау және бағалау дағдылары; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін жоспарлауға қатыса білу.</p>	<p>Брендинг және бренд менеджмент</p>
<p>Қаржылық менеджмент</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: қаржылық менеджментті ұйымдастырудың мәні, функциялары және негізгі принциптері; қаржылық жоспарлау, қол жеткізу және фирмалардың қаржылық тұрақтылығын сақтау принциптері; компанияларды, ақша ағындарын, төлем және есеп айырысу жүйелерін реттейтін ережелер.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жағдайды бағалау бойынша ақпараттық және статистикалық материалдарды талдау білігін қолдану; компанияның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету стратегиясын әзірлеу, Қаржылық нормативтердің орындалуын бағалау дағдыларын игеру.</p>	<p>Корпоративтік қаржы</p>
<p>Аудит</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру; аудит жүргізудің және аудиторлық пікірді қалыптастырудың әдіснамалық негіздері; бухгалтерлік есеп тіркелімдері; ХҚЕС талаптарына сәйкес шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін жасау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: аудиторлық тәуекелдің деңгейін анықтай білу; Фирмаішілік стандарттардың талаптары негізінде және кәсіби пайымға сәйкес оның компоненттерін бағалау дағдылары; сандық және сапалық тұрғыдан тексерілетін көрсеткіштердің маңыздылығын бағалай білу; аудиторлық іріктемені жүзеге асыру дағдылары.</p>	<p>Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп</p>

Радиациялық қауіпсіздік негіздері	<p>Қарастырылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі</p>		Салауатты өмір салтының негіздері
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	<p>Қарастырылатын мәселелер: мемлекет пен құқықтың теориясы мен тарихы, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, функциялары және тарихи дамудағы рөлі туралы жалпы түсінік.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану қабілеті; мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі рөлін талдау қабілеті; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіру қабілеті; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдау дағдыларын меңгеру; қазіргі мемлекет пен құқықтың даму формасын болжау дағдыларын меңгеру.</p>		Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы
Шығармашылық ойлау психологиясы	<p>Қарастырылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.</p>		Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары (IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.</p>		IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	<p>Қарастырылатын мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.</p>	5	JavaScript сценарийлер тілі

<p>ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.</p>		<p>Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану</p>
<p>Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>		<p>Жазбаша аударма тәжірибесі</p>
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көзқарынын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>		<p>Когнитивті лингвистика</p>

Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	<p>Оқытылатын мәселелер: пән туралы ұғымды ашу, тактика және ұйымдастыру әр түрлі белсенді саяхаттар туризмнің бірі ретінде қызметтің перспективалық нысандары Қазақстанның туристік құрылымдарының, аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып туристік-рекреациялық ресурстар Қазақстан.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: белсенді туризмнің әртүрлі түрлерін жіктей білу; белсенді туристік жорықты ұйымдастыру және өткізу; өзінің туристік бағытын әзірлеу;</p>	Экскурсиятану
Кәсіпкерлік	<p>Қарастырылатын мәселелер: теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін ескеретін кәсіпкерлік; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды реттейтін азаматтық заңнама; кәсіпкерлік қызмет; нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескерін бизнес-жоспарлар; қызметті жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігі мен бизнес құнын бағалау әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру дағдылары мен біліктері; бизнес-жоспар құру дағдылары; кәсіпкерлік құрылымды құру дағдылары және оның қызметін ұйымдастыру; кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын білу; кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру дағдылары; кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын меңгеру.</p>	Кәсіпорын экономикасы
Продакт менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: продакт-менеджменттің мәні мен мәні; продакт менеджменттің құрылымы мен ортасы; продакт менеджменттің әдістері мен көрсеткіштері; продакт менеджмент процестерін басқару негіздері; продакт менеджменттің жұмыс істеу механизмдерін модельдеу, зерттеу және басқару қағидаты; тауар стратегиясы; шешім қабылдау теориясының әдістері; өнімді менеджмент процестерін желілік жоспарлау және басқару; жұмыстарды ұйымдастыру стратегиясы; ұйымдастыру схемасын таңдау; қорларды жоспарлау және бақылау; өнімді менеджментті Жедел жоспарлау және бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: коммуникациялық жүйелерді әзірлеу және оларды басқару дағдыларын игеру, тауарларды жылжытудың әртүрлі құралдарын Маркетингтік коммуникациялар кешеніне біріктіру, ұйымның имиджін қалыптастыру және брендтерді басқару; жаңа өнімді жасауға мүмкіндік беретін өзіндік зерттеу жұмысының дағдылары.</p>	Маркетинг және жарнама негіздері
Қаржылық тәуекел-менеджмент	<p>Қарастырылатын мәселелер: тәуекелдерді басқарудың міндеттері мен құралдары; ISO стандарттары; тәуекелдерді сәйкестендіру критерийлері, қателерді талдау; тәуекелдерді бақылау ережелері; тәуекелдерді өңдеу әдістері; тәуекелдер картасы; тәуекелдің ішкі және сыртқы контекстінің факторлары; бағдарламалық қамтамасыз ету; сандық статистикалық бағалау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тәуекелдерге әсер ету жоспарларын әзірлеу, тізілімдегі ақпаратты шоғырландыру қабілеті.</p>	Қаржылық менеджмент

ІС:Бухгалтерия	<p>Қарастырылатын мәселелер: ІС-Кәсіпорын бағдарламалық кешеніндегі жұмыс; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есепті компьютерлендірудің орны; компьютерлендірілген есеп жүргізудің негізгі принциптері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік бастапқы құжаттарды жасау және өңдеу білігі; бухгалтерлік есеп тіркелімдерін толтыру, бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның шаруашылық операцияларын көрсету дағдылары; ұйымның бухгалтерлік есептілігінің аналитикалық және синтетикалық есебінің деректері негізінде құрастыру дағдылары.</p>		Аудит
Нанотехнология	<p>Қарастырылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, Биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу.</p>		Радиациялық қауіпсіздік негіздері
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	<p>Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасатырылатын құзыреттер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.</p>		Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы
Психосоматика	<p>Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті</p>		Шығармашылық ойлау психологиясы
Педагогиканы оқыту әдістемесі	<p>Қарастырылатын мәселелер: әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесіне кіріспе; әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту нысандары мен әдістері; педагогикалық бақылау функциялары мекемелерінде педагогиканы оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, қағидаттары, мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары туралы білу және түсінік беру; білім беру процесін жарақтандыру үшін әдістемелік құралдарды анықтау және іріктеу біліктері мен дағдыларын меңгеру; қазіргі заманғы оқыту құралдарын пайдалана отырып, педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолдана білу.</p>	7	Педагогика

Образовательная программа 6B01101 – Педагогика и психология утверждена на заседании Ученого совета Университета «Мирас» протокол № 7 от « 28 » февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 6А « 23 » февраля 2023 г.

Председатель УМС  Ким А.И.
(подпись)

Образовательная программа 6B01101 – Педагогика и психология разработана академическим комитетом по направлению 6B011 – Педагогика и психология

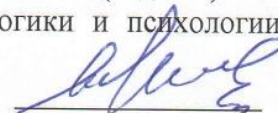
Члены:

1. Арымбаева К.М., д.п.н., профессор сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»



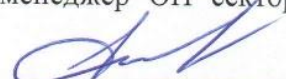
(подпись)

2. Шоманбаева А.О., к.п.н., ассоц. профессор сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»



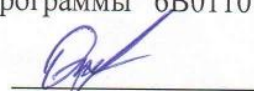
(подпись)

3. Ешенкулова Д.Б., доктор PhD, старший преподаватель, менеджер ОП сектора педагогики и психологии Университета «Мирас»



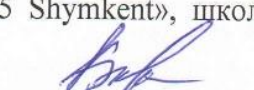
(подпись)

4. Оналбек М.М., обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B01101- «Педагогика и психология»



(подпись)

5. Қойшыман М.К., Выпускник специальности 5B010300-«Педагогика и психология», заместитель директора по воспитательной работе ТОО «125 Shymkent», школа «125 Highs school».



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01101 –Педагогика психологи	5
3	Описание образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология	8
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология	42
5	Критерии оценки результатов обучения	43
	Приложения	
	Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология	45
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология	48

1. Паспорт образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

- 21) **Область образования:** 6В01 Педагогические науки
- 22) **Направление подготовки:** 6В011 Педагогика и психология
- 23) **Группа образовательных программ:** В001 Педагогика и психология
- 24) **Наименование образовательной программы:** 6В01101 –Педагогика и психология
- 25) **Цель образовательной программы:** подготовка конкурентноспособных кадров по направлению «Педагогика и психология», для осуществления профессиональной деятельности в эффективном психолого-педагогическом проектировании, организации и сопровождении инновационного образовательного процесса.
- 26) **Уровень образования:** бакалавриат
- 27) **Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6В01101 –Педагогика и психология
- 28) **Вид образовательной программы:** действующая
- 29) **Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года
- 30) **Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование (Секция Р)
- 31) **Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
2. Образование (Секция Р)
85 Образование
85.2 Педагогика и психология
- 32) **Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, организационно-управленческая, информационно-аналитическая, проектная, методическая, научно-исследовательская.
- 33) **Объекты профессиональной деятельности:** организации образования, детские развивающие центры, средние профессиональных учебные заведения (колледжы, училища); специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии), институты повышения квалификации, издательства, консультационные психологические центры, учебные заведения и т.п.
- 34) **Перечень профессий:** педагог-психолог учреждений образования, руководитель организации (подразделения организации), лаборант, заведующий кабинетом, консультант, менеджер, педагог технического и профессионального образования
- 35) **Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК
- 36) **Аккредитация:**
- 37) **Язык обучения:** казахский, русский
- 38) **Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 39) **Образовательная программа разработана на основании** Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от 15 декабря 2022 года
- 40) **Дополнительная образовательная программа:**
- Переводчик
 - Филолог
 - Здоровье человека
 - Основы медитации и позитивное мышление личности

2 Компетенции и результаты обучения по образовательной 6В01101 – Педагогика и психология

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6В01101 –Педагогика и психология определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6В01101 –Педагогика и психология основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее - КК), общепрофессиональные (далее - ОПК), профессиональные (далее - ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции - предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин

КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	PO3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	PO4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	PO5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	PO6	Демонстрировать дополнительные знания и компетенции, применение умений и навыков, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	PO7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
ОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	PO8	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ОПК3	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические, психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	PO9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению

			учебно-воспитательного процесса
ОПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области математической и цифровой грамотности, естественных наук, в рамках системы «Человек-общество», в области методики преподавания естественнонаучных дисциплин	РО10	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области математической и цифровой грамотности, естественнонаучной картины мира и методах естественных наук, а также знания в рамках системы «Человек-общество»; владеет навыками в области методики преподавания естественнонаучных дисциплин
ОПК5	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	РО11	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
ПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области русского (казахского) языка, а также в области формирования литературного образования детей	РО12	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области формирования у учащихся знаний русского (казахского) языка, интегрированных навыков слушания, говорения, чтения, письма, а также знания в области литературного развития детей в начальных классах
ПК2	Способность осуществлять обучение русскому (казахскому) языку в начальных классах	РО13	Владеет знаниями, практическими навыками и методическими принципами в области обучения русскому (казахскому) языку и грамоте в начальных классах
ПК3	Способность осуществлять эффективную учебную, методическую, культурно-досуговую и внеклассную воспитательную работу, а также способность демонстрировать навыки применения педагогических технологий	РО14	Владеет навыками организации учебной, методической, культурно-досуговой, внеклассной воспитательной деятельности, а также навыками применения педагогических технологий и осуществления педагогического мониторинга
ПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области физического воспитания и развития детей, визуального искусства, художественного и музыкально-творческого развития учащихся начальных классов, способность осуществлять методическое руководство физическим воспитанием	РО15	Владеет знаниями, умениями и навыками в области физического воспитания и развития детей, визуального искусства, художественного и музыкально-творческого развития учащихся начальных классов, владеет навыками методического руководства физическим воспитанием

История
Казахстана

Исследуемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития. Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знаний об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

5

Ö

<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)</p>	<p>.Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.</p>	8		Ö	Ö												
<p>Философия</p>	<p>Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.</p>	5		Ö													

Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	8		Ö			Ö										
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	5		Ö			Ö										

Компонент по выбору

<p>Основы права</p>	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>			<p align="center">Ö</p>													
<p>Экология и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>	<p align="center">5</p>		<p align="center">Ö</p>													

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>			<p>Ö</p>													
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>			<p>Ö</p>													
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>			<p>Ö</p>													
<p>Основы лидерства и командообразования</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.</p>			<p>Ö</p>		<p>Ö</p>											

Цикл базовых дисциплин

Вузовский компонент

<p>Психология стресса</p>	<p>Изучаемые вопросы: психология стресса, виды стресса, характер, основы, форма, методы, стрессовые ситуации, психокоррекционная работа, меры по предотвращению и профилактике стресса. Формируемые компетенции: формирование основ знаний о современных корректирующих мерах, умение определять цели психологического вмешательства и анализировать необходимую информацию, стратегии преодоления поведения в стрессовых ситуациях, умение диагностировать и консультировать негативные изменения личности в стрессовых ситуациях</p>	<p align="center">5</p>								<p align="center">Ö</p>						<p align="center">Ö</p>
<p>Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях</p>	<p>Изучаемые вопросы: теория, технология, сущность, особенности , основные понятия, цели, задачи, функции, системообразующие факторы, критерии качества, методологические подходы педагогического менеджмента в образовательных учреждениях, качество образования и результат научного управления; государственно-общественный характер управления системой образования. Формируемые компетенции: формирование теоретических и практических знаний, навыков в области менеджмента образования; оптимально обеспечивать, умения владеть и применять на практике методы и приемы управления образовательной организацией.</p>	<p align="center">5</p>													<p align="center">Ö</p>	
<p>Психология здоровья</p>	<p>Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы психологии здоровья, место в современной психологической науке, актуальные проблемы, методы и приемы психологии здоровья, физического, психического, духовного и социального здоровья; формирование здоровой психики Формируемые компетенции: формировать представление о прикладных проблемах психологии здоровья, применять концептуальные основы психологии здоровья, формировать здоровую психику, поддерживать ее деятельность, сохранять, пропагандировать физическое, психическое, духовное и социальное здоровье, предупреждать его нарушения</p>	<p align="center">5</p>							<p align="center">Ö</p>							

Экспериментальная психология	<p>Изучаемые вопросы: история развития экспериментального метода в психологии; теоретические и практические основы психологического эксперимента, специфика его организации и проведения; организация и планирование психологического эксперимента.</p> <p>Формируемые компетенции: знание о теории и практики проведения экспериментальных исследований; знание основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований; владение навыками анализа психологической характеристики личности, анализа и объяснений психических явлений личности; навыки применения методологических принципов при организации психологических исследований.</p>	5														Ö
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2						Ö								
Общая и возрастная психология	<p>Изучаемые проблемы: предмет, задачи и методы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура, особенности психики; основные теории, принципы, проблемы, возрастные периоды, психические свойства, закономерности и особенности психического развития личности;</p> <p>Формируемые компетенции: знание основ общей и возрастной психологии, особенностей и закономерностей психических процессов, психологических характеристик личности на этапе развития; владение навыками проведения психологического исследования; применение стратегии и средства развития личности.</p>	7						Ö	Ö							
Анатомия, физиология и гигиена школьников	<p>Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии, гигиены детей; основные закономерности роста, развития детского организма; основы детской гигиены; гигиенические нормы сохранения, укрепления здоровья; особенности влияния окружающей среды на здоровье детей.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование знаний о структуре, особенностях функционирования организма ребенка; умение определять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов окружающей среды на здоровье детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; формирование культурно-гигиенических навыков детей.</p>	5						Ö	Ö							

Педагогика	<p>Изучаемые проблемы: объект, предмет, задачи, функции, категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции, принципы, формы, средства обучения; сущность, виды, место воспитания в целостной структуре образовательного процесса; воспитание в семье</p> <p>Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания, принципов дидактики и способов их реализации; умение анализировать и разрабатывать программ обучения и воспитания; применение методов научно-педагогических исследований, оценка качества образовательного процесса; применять полученные педагогические знания на практике.</p>	5									Ö					Ö	
Психолого-педагогическая практика	<p>Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.</p>	5							Ö	Ö				Ö			
Социальная педагогика	<p>Изучаемые вопросы: сущность, содержание, объект, предмет, основные категории, принципы, функции, задачи, структура, методы социальной педагогики; принципы социальной педагогики как науки и как практики; основные требования принципов; связь между принципами.</p> <p>Формируемые компетенции: знания основ социальной педагогики; овладение основными методами и формами социальной защиты, социально-педагогической деятельности с различными категориями детей; практические умения, навыки организации жизнедеятельности детей, молодежи в условиях социализации в обществе.</p>	5										Ö					
Теория и методика воспитательной работы	<p>Изучаемые вопросы: осуществление воспитательной деятельности в школе; содержание и методика воспитательной работы классного руководителя; планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися в учреждениях образования.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование научного мировоззрения и представления о теоретических основах воспитания; овладение методикой воспитания и развития детей; умение осуществлять методическое руководство воспитанием в школе; умение анализировать разнообразные системы и теории воспитания; овладение современными технологиями воспитания детей.</p>	7								Ö							

Социальная психология	<p>Изучаемые вопросы: социальная психология как наука; закономерности поведения и деятельности людей; включение людей в социальные группы; виды социальных групп; социализация личности.</p> <p>Формируемые компетенции: владение навыками социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов исследовательской работы; применение методов социальной психологии для разрешения конфликтных ситуаций, организации работы группы, определения типа социального влияния.</p>	5										Ö					
Психолого-педагогическая диагностика личности	<p>Изучаемые вопросы: предмет, цель, задачи, постановка проблемы психодиагностики; формулировка гипотезы, выбор методов для проверки гипотезы и постановка психологического диагноза; психические явления и психологические особенности людей; основные методы психодиагностики и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Формируемые компетенции: знание этапов разработки и применения методов диагностики; навыки конструирования и апробации диагностических методик; навыки распознавания, оценки и измерения индивидуальных особенностей личности; навыки применения инструментов для измерения величин;</p>	5										Ö					
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.</p>	5				Ö							Ö	Ö		Ö	
Компонент по выбору																	
Основы академического письма	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация.</p> <p>Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста, требованиями, умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	5	Ö	Ö													

Ораторское искусство	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат, история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика.</p> <p>Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение голосом и выразительностью речи, методами, техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля; управление вниманием слушателей;</p>	5	Ö	Ö					Ö								
Психология общения и управление конфликтами	<p>Изучаемые вопросы: сущность, стороны, функции, структура, виды, модели, уровни, средства общения; социальная природа, причины, типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами.</p> <p>Формируемые компетенции: применение техник и приемов общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения, в межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин, анализ конфликтов;; использование знаний управления конфликтным процессом на практике; организация переговоров и использование технологий переговоров</p>	5			Ö												
Практикум по развитию критического и креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции, модели, методы стимулирования, виды критического и креативного мышления; современные теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления.</p> <p>Формируемые компетенции: умения отличать способы мышления; владение методами и приемами креативного мышления, критического анализа в принятии решений; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; формулирование, аргументированное отстаивание собственной позиции, корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5							Ö								
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> <p>Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5				Ö											

Инклюзивное образование	<p>Изучаемые вопросы: теоретико-методологические, психологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические подходы к оптимизации процесса инклюзивного образования; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение приемами обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей</p>	5										ö	ö				
Тьюторство в инклюзивном образовании	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи и компетенция тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивной практики; психолого-педагогическое сопровождения детей с ООП; педагогические условия и технологии инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; приобретение навыков организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП; осуществление интеграции в процессе организации инклюзивного образования; формирование профессиональных компетенций.</p>											ö	ö				
Основы дефектологии	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, понятия дефектологии; характеристика детей с ООП, работа с семьей; особенности обучения ребенка с нарушениями интеллектуального развития, речи, опорно-двигательного аппарата, поведения, сенсорными нарушениями и сложными дефектами.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование понятия дифференцированного и интегрированного обучения детей с ООП; знание основных классификаций нарушений развития детей с ООП; умение использовать понятия специальной педагогики, навыки общения с детьми с ООП.</p>											ö	ö				
Основы специальной педагогики и психологии	<p>Изучаемые вопросы: специальная педагогика и психология как самостоятельные отрасли науки; нарушения развития: проблемы классификации, проявления, аспект; аномалии развития: нарушение опорно-двигательного аппарата, поведения, эмоциональные нарушения, начальные проявления психических заболеваний; основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям; организация и содержание психологического консультирования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание специфики использования методов, форм и техник; умение оказывать психолого-педагогическое сопровождение детей; приобретение практических навыков: проведения психологического исследования личности</p>	8										ö					

Этнопсихология	<p>Изучаемые вопросы: цели, задачи, объекты, фундаментальные понятия этнопсихологии; психологические направления и теории; современные психологические теории и прикладные исследования этнических и личностных особенностей.</p> <p>Формируемые компетенции: этнопсихологические знания в современном мире; умение проводить сравнительное изучение этнопсихологических особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик; навыки прогнозирования и мониторинга дальнейшего развития межэтнического общения и взаимодействия.</p>	8														Ö
Гендерная психология	<p>Изучаемые вопросы: социально-психологическое понимание гендера; моторика в детском и взрослом возрасте и в разрезе гендерной психологии; скорость, точность и тренировка психомоторики; исследования гендерных различий.</p> <p>Формируемые компетенции: знание теоретических основ, практических умений и навыков, необходимых гендерной психологии; навыки выявления специфику функционирования человека с учетом фактора пола, возрастных этапов и кризисов развития; умение использовать методы и технологии гендерного анализа в психологической деятельности.</p>	8														Ö
Креативная психология	<p>Изучаемые вопросы: цель и задачи креативной психологии; креативное исследование К.К. Платонова; методы тестирования креативности Дж. Гильфорда; творческие способности человека; механизмы психологической креативности; развитие креативной психологии, интеллектуальные, творческие способности; развитие, природа, формирование человеческих способностей человека.</p> <p>Формируемые компетенции: знание теоретических основ креативного процесса; знание методов, приемов и психотехники; формирование навыков решения нестандартных задач в профессиональных и жизненных ситуациях; навыки командной творческой работы</p>	5			Ö	Ö						Ö				
Психология медиации	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи и основы психологии медиации; введение в психологию медиации; базовые понятия и принципы психологии медиации; особенности применения психологии медиации; особенности подготовки тренеров медиаторов.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных понятий психологии медиации, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей проведения медиации; знание возможных способов работы с конфликтами; знание условий и технологий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами.</p>	5			Ö							Ö				

Методика преподавания психологии	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи и содержание, принципы и методы методики преподавания психологии, современный опыт преподавания; содержание психологического образования, организация обучения и виды учебных занятий по психологии; профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.</p> <p>Формируемые компетенции: знание о психологии, формах учебных занятий и методиках преподавания психологических дисциплин; овладение практическими навыками преподавания психологических дисциплин; овладение навыками психологического взаимодействия в профессиональной деятельности преподавателя психологии.</p>	5																	
Основы психодиагностики и	<p>Изучаемые вопросы: история и истоки психологической диагностики; введение в психодиагностику; возрастная психодиагностика; методы психодиагностики; методы тестирования и опроса; тесты успешности и успеваемости; мотивация, интересы, личностные ценности, установки в психодиагностике.</p> <p>Формируемые компетенции: умение определять основные задачи психодиагностики, подбирать соответствующий психодиагностический инструментарий, проводить психодиагностическое исследование, интерпретировать и анализировать полученные результаты в соответствии с возрастной нормой; применение психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований;</p>	5																	

Цикл профилирующих дисциплин

Вузовский компонент

Педагогическое мастерство	<p>Изучаемые вопросы: педагогическое мастерство, сущность и содержание компонентов педагогической культуры; педагогическая эрудиция и компетентность; педагогическая техника; педагогическое общение; педагогическая этика и тактика; самообразование и формирование профессионального мастерства педагога.</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять современные методы и технологии обучения и диагностики; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способность к проектированию образовательных программ</p>	5																	
---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Практическая психология	<p>Изучаемые вопросы: сфера практического применения психологии; профессиональная деятельность практического психолога в общеобразовательных учреждениях; методики и техники проведения различных видов профессиональной деятельности практического психолога, включая оценку его результатов.</p> <p>Формируемые компетенции: знание этапов и процедур процесса консультирования; знание методик, принципов психологического консультирования в школе, семье; знание содержания психокоррекционной и развивающей работы психолога; использовать методики и техники проведения различных видов профессиональной деятельности практического психолога</p>	5															ö
Основы психологического консультирования	<p>Изучаемые вопросы: введение в психологическое консультирование; цели, задачи, виды, условия результативности психологического консультирования; организация работы психологической консультации; подготовка и проведение психологического консультирования; техника психологического консультирования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание практических основ психологического консультирования; овладение элементарными навыками психологической помощи; умение использовать психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования; навыки в подготовке и проведении психологического консультирования, его этапов и процедур.</p>	5								ö							ö
Основы психокоррекционной и психопрофилактической работы	<p>Изучаемые вопросы: психокоррекция и психопрофилактика как составляющие системы психологической помощи; основы, понятие, цель, задачи, принципы, виды, позиции психолога и клиента в психопрофилактике и психокоррекции; психокоррекционный комплекс; арттерапевтические методы коррекции; методы психологической коррекции;</p> <p>Формируемые компетенции: понимание сущности психопрофилактической и психокоррекционной работы, способности анализировать основные сферы отклонений психического развития; формирование навыков работы с различными методами коррекционной работы при решении конкретных психологических проблем.</p>	5															ö

Педагогическая психология	Изучаемые вопросы: предмет и цели педагогической психологии; мотивация, педагогические способности преподавателей; психологические характеристики личности педагога; восприятие и понимание учениками педагогов; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; элементы активных форм в работе преподавателя. Формируемые компетенции: знание характеристики педагогической педагогики и психологии как науки; использовать полученные данные при построении педагогического процесса; определять оптимальные пути построения педагогического взаимодействия; оптимально использовать новаторские введения в учебно-познавательном процессе.	7										Ö					
Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на систематический сбор материалов по теме дипломной работы.				Ö									Ö			

Компонент по выбору

Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android. Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.	5				Ö											
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.	5				Ö											
Теория электрических цепей	Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях. Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального	5		Ö													

	исследования электрических цепей.																
Практика устного перевода	<p>Изучаемые вопросы: языковые средств в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники;</p> <p>Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>	5	Ö	Ö										Ö			
Основные направления современного языкознания	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>	5	Ö												Ö		
География международного туризма	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает современные методы исследования в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран.</p> <p>Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма</p>	5							Ö								

<p>Бизнес-планирование на предприятии</p>	<p>Изучаемые вопросы: планирование бизнеса, его сущность и особенности процесса; методика разработки бизнес-плана: цели и задачи бизнес-плана, структура; подходы к выбору ниши бизнеса; информационное обеспечение бизнес-плана: описание бизнес-проекта; рыночное ориентирование бизнес-проекта; описание конкурентных стратегий бизнеса; технико-технологическое обеспечение бизнес-проекта; маркетинговый план бизнес-проекта; финансово-экономическое моделирование бизнеса; анализ инвестиций в структуре бизнес-плана; организационный план бизнес-проекта; риски и пути их минимизации в бизнес-планировании.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация знаний в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления; умение применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования; умение аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей; умение осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования; формирование навыков самостоятельного сбора, анализа и разработки бизнес-проектов в современных экономических условиях развития Республики Казахстан.</p>	<p>5</p>				<p>Ö</p>											
<p>Брендинг и бренд менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>	<p>5</p>				<p>Ö</p>											

Корпоративные финансы	<p>Изучаемые вопросы: теоретическая структура финансовых проблем современной компании; базовые модели оценки общего капитала; модели оценки первичных финансовых активов; оценка реальных активов и анализ инвестиционных проектов; анализ поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик, новых явлений и инструментов в теории и практике корпоративных финансов, а также возможность их использования.</p>	5						Ö									
Бухгалтерский учет в отраслях экономики	<p>Изучаемые вопросы: бухгалтерский учет в строительстве и в сельском хозяйстве; особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности; учетная политика предприятия; система документооборота на предприятии.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация навыков и умений о нормативно-законодательной базах бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; освоение навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; навыки и умения составлять бухгалтерский баланс и финансовую отчетность.</p>	5				Ö	Ö										
Основы здорового образа жизни	<p>Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков;</p> <p>Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.</p>	5							Ö								
Конституционно е право Республики Казахстан	<p>Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК.</p> <p>Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно- правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>			Ö													

Основы медиации	<p>Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора);</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять эти знаний в последующей практической деятельности.</p>		Ö			Ö											
Программирование в среде X-Code для iOS	<p>Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code;</p> <p>программирование для операционных системы Mac OS и iOS.</p> <p>Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.</p>	5				Ö											
Язык сценариев JavaScript	<p>Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений.</p> <p>Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.</p>	5				Ö											
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	<p>Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.</p>	5		Ö													
Практика письменного перевода	<p>Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности.</p> <p>Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "</p>	5	Ö		Ö								Ö				

Когнитивная лингвистика	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии.</p> <p>Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>	5	Ö										Ö	Ö			
Экскурсоведение	<p>Исследуемые проблемы: раскрывают функции и принципы экскурсий, методические приемы рассказывания и показа, приводится классификация экскурсий, подробно анализируются их широкие темы.</p> <p>Формируемые компетенции: изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, составление технологической карты экскурсии как процесса педагогического познавательного воспитания.</p>	5							Ö								
Экономика предприятия	<p>Изучаемые вопросы: экономическая сущность экономики предприятия; роли и функции в условиях формирования рыночной экономики; теоретические основы экономического механизма функционирования организаций (предприятий); показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия).</p> <p>Формируемые компетенции: навыки выявления раскрытия проблемы и резервов роста экономической эффективности предприятия; умение систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения.</p>	5				Ö											

<p>Основы маркетинга и рекламы</p>	<p>Изучаемые вопросы: маркетинг как рыночная концепция управления; среда маркетинга; проведение маркетинговых исследований; сегментирование рынка; основы и современные концепции маркетинговых коммуникаций; каналы распространения рекламы; реклама: PR и брендинг; организация рекламной деятельности; планирование рекламной кампании; контроль и оценка эффективности рекламы; регулирование рекламной деятельности; товар и товарная политика в системе маркетинга; ценовая политика в системе маркетинга; политика сбыта и распределения; коммуникации в маркетинге; планирование и контроль маркетинга.</p> <p>Формируемые компетенции: знания об основных социально-экономических понятиях маркетинга; умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; навыки и умения в области методологии и практики маркетинга и рекламы; навыки анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p>	<p>5</p>						<p>Ö</p>									
<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; принципы финансового планирования, достижения и сохранения финансовой устойчивости фирм; нормативные документы, регулирующие компании, денежный оборот, системы платежей и расчетов.</p> <p>Формируемые компетенции: применение умений анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния; овладение навыками разработки стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании, оценки выполнения финансовых нормативов.</p>	<p>5</p>						<p>Ö</p>									
<p>Аудит</p>	<p>Изучаемые вопросы: организация бухгалтерского учета и аудита; методологические основы проведения аудита и формирования аудиторского мнения; регистры бухгалтерского учета; составление финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Формируемые компетенции: умение определять уровни аудиторского риска; навыки оценивания его компонентов на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; навыки осуществления аудиторской выборки.</p>	<p>5</p>					<p>Ö</p>	<p>Ö</p>									

Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: дисциплина рассматривает общие понятия радиоактивности и дозиметрии ионизирующего излучения, изучает механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, рассматривает природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения.	5								ö							
Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.			ö													
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.						ö									ö	
Технологии интернет-вещей (IoT)	Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless. Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.	5					ö										
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.	5					ö										

Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	<p>Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.</p>	5	Ö														
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	<p>Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий;</p> <p>Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p>	5	Ö	Ö													
Этнолингвистика	<p>Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира.</p>	5	Ö									Ö	Ö				
Техника и тактика активных видов туризма	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает понятие техники, тактики и организации активных путешествий в различных видах туризма как одной из наиболее перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана с учетом региональных особенностей туристско-рекреационных ресурсов Казахстана.</p>	5							Ö								

Предпринимательство	<p>Изучаемые вопросы: предпринимательство с учетом накопленного опыта развития теории и практики; гражданское законодательство, регулирующее организации предпринимательской деятельности; предпринимательская деятельность; бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий; методы планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности и стоимости бизнеса. Формируемые компетенции: навыки и умения формулировать банк предпринимательских идей; навыки составления бизнес-плана; навыки создания предпринимательской структуры и организация ее деятельности; знание содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм; навыки формирования культуры предпринимательства; освоение принципов делового этического поведения предпринимателя.</p>	5				Ö											
Продакт менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: сущность и значение продакт-менеджмента; структура и среда продакт менеджмента; методы и показатели продакт менеджмента; основы управления процессами продакт менеджмента; принцип моделирования, исследования и управления механизмами функционирования продакт менеджмента; стратегия товара; методы теории принятия решений; сетевое планирование и управление процессами продакт менеджмента; стратегия организации работ; выбор схемы организации; планирование и контроллинг запасов; оперативное планирование и контроллинг продакт менеджмента. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами; навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие создавать новый продукт.</p>	5				Ö											
Финансовый риск-менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: задачи и инструменты управления рисками; стандарты ISO; критерии идентификации риска, анализ ошибок; правила мониторинга рисков; методы обработки рисков; карта рисков; факторы внутреннего и внешнего контекста риска; программное обеспечение; количественная статистическая оценка. Формируемые компетенции: умение разрабатывать планы воздействия на риски, консолидировать информацию в реестре.</p>	5				Ö											

1С:Бухгалтерия	<p>Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета.</p> <p>Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.</p>	5				Ö	Ö										
Нанотехнология	<p>Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.</p>	5							Ö								
Административное право Республики Казахстан	<p>Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в Республике Казахстан.</p> <p>Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владение теоретическими средствами, правовыми понятиями и категориями по основным понятиям и институтам административного права; умение работать с этими приобретенными знаниями, ориентироваться в нормативной информации по административному праву.</p>	5		Ö													
Психосоматика	<p>Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования.</p> <p>Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии</p>	5							Ö	Ö							

<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.</p>									<p>Ö</p>							
<p>Основы медиации</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знаний в последующей практической деятельности.</p>		<p>Ö</p>			<p>Ö</p>											
<p>Практика устного перевода</p>	<p>Изучаемые вопросы: языковые средств в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>	<p>5</p>	<p>Ö</p>														
<p>Основные направления современного языкознания</p>	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики. Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>		<p>Ö</p>														

<p>Основы радиационной безопасности</p>	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина рассматривает общие понятия радиоактивности и дозиметрии ионизирующего излучения, изучает механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, рассматривает природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения.</p>	<p>5</p>							<p>Ö</p>									
<p>Психология креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.</p>						<p>Ö</p>											
<p>Практика письменного перевода</p>	<p>Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "</p>		<p>Ö</p>															

Когнитивная лингвистика	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии.</p> <p>Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>		Ö														
Нанотехнология	<p>Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.</p>								Ö								
Психосоматика	<p>Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования.</p> <p>Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии</p>	5								Ö							

<p>Инновационные переводческие технологии (теория и практика)</p>	<p>Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p>		<p>Ö</p>														
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира.</p>		<p>Ö</p>														
<p>Методика преподавания педагогики</p>	<p>Изучаемые вопросы: введение в методику преподавания социально-педагогических дисциплин; формы и методы преподавания социально-педагогических дисциплин; функции педагогического контроля. Формируемые компетенции: знание и представление о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики в учреждениях профессионального педагогического образования; овладение умениями и навыками определения и подбора методических средств для оснащения образовательного процесса; умение применять активные методы обучения в педагогической деятельности.</p>	<p>7</p>										<p>Ö</p>					
<p>Написание и защита дипломной работы/проекта</p>		<p>8</p>			<p>Ö</p>												

4. Характеристика модулей образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Психология общения и управление конфликтами Практикум по развитию критического и креативного мышления Психология стресса	PO1, PO3, PO15
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (ПП) Организация проектной деятельности Технология профессиональной успешности педагога (ПП) Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	PO4
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии Психология здоровья	PO5, PO9, PO11
МДК 1	Модуль дополнительных компетенций 1	Разработка мобильных приложений в среде Android Studio Кибербезопасность информации Теория электрических цепей Практика устного перевода Основные направления современного языкознания География международного туризма Бизнес-планирование на предприятии Брендинг и бренд менеджмент Корпоративные финансы Бухгалтерский учет в отраслях экономики Основы здорового образа жизни Конституционное право Республики Казахстан Основы медиации	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO14
МДК 2	Модуль дополнительных	Программирование в среде X-Code для iOS Язык сценариев JavaScript	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6,

	компетенций 2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования Практика письменного перевода Когнитивная лингвистика Экскурсоведение Экономика предприятия Основы маркетинга и рекламы Финансовый менеджмент Аудит Основы радиационной безопасности Теория и история государства и права Психология креативного мышления	PO8, PO14
МДК 3	Модуль дополнительных компетенций 3	Технологии интернет-вещей (IoT) Разработка web-приложений на языке Php Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ Инновационные переводческие технологии (теория и практика) Этнолингвистика Техника и тактика активных видов туризма Предпринимательство Продакт менеджмент Финансовый риск-менеджмент 1С: Бухгалтерия Нанотехнология Административное право Республики Казахстан Психосоматика	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO9, PO14
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Экспериментальная психология Учебная практика	PO7, PO15
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Психолого-педагогическая практика	PO8, PO9
МОПК3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Социальная педагогика Теория и методика воспитательной работы Социальная психология Психолого-педагогическая диагностика личности	PO2, PO4, PO9, PO10
МОПК4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании Основы дефектологии Основы специальной педагогики и психологии	PO10
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Этнопсихология Гендерная психология	PO9, PO13, PO14, PO15
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	Педагогическое мастерство Педагогическая практика Практическая психология Основы психологического консультирования Креативная психология Психология медиации Основы психокоррекционной и психопрофилактической работы	PO4, PO6, PO11, PO12, PO15
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Методика преподавания психологии Основы психодиагностики Педагогическая психология Методика преподавания педагогики Преддипломная практика	PO3, PO5, PO11, PO14, PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Названи е модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨ Ж / СРС	СОӨ Ж / СРС II	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Прак т.	Зерт. / / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	OT11 01	КУа110 1	Орыс тілі А1 деңгейі Орыс тілі А2 деңгейі Орыс тілі В1 деңгейі Орыс тілі В2 деңгейі Орыс тілі С1 деңгейі	Казахский язык уровень А1 Казахский язык уровень А2 Казахский язык уровень В1 Казахский язык уровень В2 Казахский язык уровень С1	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОК К 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	AT11 02	АУа110 2	Ағылшын тілі А1 деңгейі Ағылшын тілі А2 деңгейі Ағылшын тілі В1 деңгейі Ағылшын тілі В2 деңгейі	Английский язык уровень А1 Английский язык уровень А2 Английский язык уровень В1 Английский язык уровень В2	10	ЖБП МК	ООД ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік	Модуль общекультурных компетен	KKZT 1103	SIK110 3	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБП МК	ООД ОК	2	Ме м. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150

		модулі 2	ций 2																	
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASB M110 4	MSPZ1 104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБП МК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБП МК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1 106	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБП МК	ООД ОК	1,2, 3	диф. сын.	диф. зач.		75		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОК К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN13 08 ETK1 308 SZhK M130 8 EKN1 308 PKN1 308 KKK N1308	OP1308 EBZh13 08 OAK13 08 OEP130 8 OIPD13 08 OLK13 08	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						және команда құру негіздері														
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN 2309 ShO2 309 KKZh B2309 SKOD P2309	OAP230 9 OI2309 POUK2 309 PRKK M2309	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	SP221 1	PS2211	Стресс психологиясы	Психология стресса	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	МКК AT23 10 ZhKU 2310 MKZh T2310	ІКРДР2 310 OPD231 0 TRUP23 10	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (ПП) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (ПП)	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога (ПП) б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога (ПП)	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыретте р модулі 2	Модуль ключевы х компетен ций 2	ВВМ РМВ 2212	РМУО U 2212	Білім беру мекемелерінде гі педагогикалық менеджмент және басқару	Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевы х компетен ций 3	АКТ1 107	ІКТ110 7	Ақпараттық- коммуникация лық технологиялар	Информационно- коммуникационн ые технологии	5	ЖБП МК	ООД ОК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевы х компетен ций 3	DP22 13	PZ2213	Денсаулық психологиясы	Психология здоровья	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыретте р модулі 1	Модуль допони тельных компетен ций 1	ASO МКК 3332 AK33 32 EKT3 332 AUT3 332 KTBN B3332 HTG3 332 KBZh 3332 ВВМ3 332 KK33 32 ESBE 3332 SOSN 3332 KRK K 3332 MN	RMPSA S3332 KI3332 TEC333 2 PUP333 2 ONSYa 3332 GMT33 32 BPP333 2 ВВМ33 32 KF3332 BUOE3 332 OZOZh 3332 KPRK 3332 ON 3332	a) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру b) Ақпараттың киберқауіпсізді гі c) Электрлік тізбектер теориясы d) Ауызша аударма тәжірибесі e) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары f) Халықаралық туризм географиясы g) Кәсіпорындағы бизнес- жоспарлау	a) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio b) Кибербезопаснос ть информации c) Теория электрических цепей d) Практика устного перевода e) Основные направления современного языкознания f) География международного туризма g) Бизнес- планирование на предприятии h) Брендинг и бренд менеджмент i)	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

				3332		h) Брендинг және бренд менеджмент i) Корпоративтік қаржы j) Экономика саласындағы бухгалтерлік есеп k) Салауатты өмір салтының негіздері l) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы m) Медиация негіздері	Корпоративные финансы j) Бухгалтерский учет в отраслях экономики k) Основы здорового образа жизни l) Конституционное право Республики Казахстан m) Основы медиации													
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	IXCO B3333 JSCT3 333 EZhM BP333 3 ZhAT 3333 KL33 33 Eks33 33 KE33 33 MMN 3333 JM33 33 Aud33 33 RKN 3333	PVXCIB 333 YaCJS3 333 MNEE3 333 PPP333 3 KL3333 Eks3333 EP3333 OMR33 33 FM3333 Aud333 3 ORB 3333 TIGP 3333 PKM 3333	a) IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау b) JavaScript сценарийлер тілі c) Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану d) Жазбаша аударма тәжірибесі e) Когнитивті лингвистика f) Экскурсиятану g) Кәсіпорын экономикасы h) Маркетинг және жарнама	a) Программирование в среде X-Code для iOS b) Язык сценариев JavaScript c) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования d) Практика письменного перевода e) Когнитивная лингвистика f) Экскурсоведение g) Экономика предприятия h) Основы маркетинга и	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

				MKT T 3333 ShOP 3333	негіздері i) Қаржылық менеджмент j) Аудит k) Радиациялық қауіпсіздік негіздері l) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы m) Шығармашыл ық ойлау психологиясы	рекламы i) Финансовый менеджмент j) Аудит k) Основы радиационной безопасности l) Теория и история государства и права m) Психология креативного мышления													
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыретте р модулі 1	Модуль дополните льных компетен ций 1	IZT33 34 PhpT VKA3 334 ZhEK KASh EZhZ ZhZh3 334 IAT(T P)333 4 EL333 4 TBTT T3334 Kas33 34 PM33 34 KTM3 334 ICB3 334 Nan	TIV333 4 PWPYa Php333 4 PMSEP VIE333 4 IPT(TP) 3334 EL3334 TTAVT 3334 Pred333 4 PM3334 FRM33 34 ICB333 4 Nan 3334 APRK 3334 Psi3334	a) Интернет заттардың технологиялар ы (IoT) b) Php тілінде веб- қосымшаларды әзірлеу c) ЖЭК колдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау d) Инновациялық аударма технологиялар ы (теория және практика) e) Этнолингвисти ка f) Туризмнің белсенді	a) Технологии интернет-вещей (IoT) b) Разработка web-приложений на языке Php c) Проектирование малых систем электроснабжени я с применением ВИЭ d) Инновационные переводческие технологии (теория и практика) e) Этнолингвистик а f) Техника и тактика активных видов туризма	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

				3334 KRA K 3334 Psi333 4		түрлерінің техникасы мен тактикасы g) Кәсіпкерлік h) Продакт менеджмент i) Қаржылық тәуекел-менеджмент j) ІС:Бухгалтерия k) Нанотехнология l) Административное право Республики Казахстан m) Психосоматика	g) Предпринимательство h) Продакт менеджмент i) Финансовый риск-менеджмент j) ІС: Бухгалтерия k) Нанотехнология l) Административное право Республики Казахстан m) Психосоматика												
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	EP221 4	EP2214	Эксперименттік психология	Экспериментальная психология	5	БП ЖК	БД ВК	6	КЖ	КР	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОП К1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.						60
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZh 2215	OVP 2215	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	45	84	30	21	210
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі	Модуль общепрофессиональных	OAFG 2216	AFGSh 2216	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

		2	компетенций 2			гигиенасы													
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Ped 2217	Ped 2217	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 2	МОП К2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.						150
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	AP22 18	SP2218	Әлеуметтік педагогика	Социальная педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	TZhT A2219	TMVR2 219	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	45	84	30	21	210
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	AP22 20	SP2220	Әлеуметтік психология	Социальная психология	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 3	МОП К3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ZhTP PD 22	PPDL22 21	Жеке тұлғаны психологиялық - педагогикалық диагностикалау	Психолого-педагогическая диагностика личности	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

ЖКҚ М 4	МОП К4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	IBB 2322 IBVT К 2322	Ю 2322 ТЮ 2322	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
ЖКҚ М 4	МОП К4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль общепрофессиональных компетенций 4	DN23 23 APPN 2323	OD2323 OSPP23 23	а)Дефектология негіздері б) Арнайы педагогика және психология негіздері	а) Основы дефектологии б) Основы специальной педагогики и психологии	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	Etn23 24 GP23 24	Etn2324 GP2324	а)Этнопсихология б) Гендерлік психология	а)Этнопсихология б) Гендерная психология	8	БП ТК	БД КВ	7	емт.	экз.	45	45	96	30	24	240
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	PSh32 27	PM3227	Педагогикалық шеберлік	Педагогическое мастерство	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф. зач.						150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	PP322 7	PP3228	Практикалық психология	Практическая психология	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	PKN3 229	ОРК322 9	Психологиялық кеңес беру негіздері	Основы психологического консультирования	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	KP23 25 MP23 25	KP2325 PM2325	а) Креативті психология б) Медиациялық психология	а) Креативная психология б) Психология медиации	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15	75	15	15	150

КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	РРАА ZhN3 230	ОПР32 30	Психокоррекц иялық және психологиялық алдын-алу жұмыстарыны ң негіздері	Основы психокоррекцио нной и психопрофилакт ической работы	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РОА2 326	МРР232 6	а) Психологиян ы оқыту әдістемесі б) Психодиагност ика негіздері	а) Методика преподавания психологии б) Основы психодигностики	5	БП ТК	БД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РР323 1	РР3231	Педагогикалық психология	Педагогическая психология	7	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	РОА3 235	МРР323 5	Педагогиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания педагогики	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль професси ональных компетен ций 3			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.							450
						Дипломдық жұмысты/жоба ны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА	ИА	8						186	30	24	240

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01101 –Педагогика и психология

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>		Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др.</p> <p>Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>	5	Предыдущий уровень образования

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основы лидерства и командообразования</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>

Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Психология стресса	<p>Изучаемые вопросы: психология стресса, виды стресса, характер, основы, форма, методы, стрессовые ситуации, психокоррекционная работа, меры по предотвращению и профилактике стресса.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование основ знаний о современных корректирующих мерах, умение определять цели психологического вмешательства и анализировать необходимую информацию, стратегии преодоления поведения в стрессовых ситуациях, умение диагностировать и консультировать негативные изменения личности в стрессовых ситуациях</p>	5	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Педагогический менеджмент и управление в образовательных учреждениях	<p>Изучаемые вопросы: теория, технология, сущность, особенности, основные понятия, цели, задачи, функции, системообразующие факторы, критерии качества, методологические подходы педагогического менеджмента в образовательных учреждениях, качество образования и результат научного управления; государственно-общественный характер управления системой образования.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование теоретических и практических знаний, навыков в области менеджмента образования; оптимально обеспечивать, умения владеть и применять на практике методы и приемы управления образовательной организацией.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Психология здоровья	<p>Изучаемые вопросы: теоретические и методологические основы психологии здоровья, место в современной психологической науке, актуальные проблемы, методы и приемы психологии здоровья, физического, психического, духовного и социального здоровья; формирование здоровой психики</p> <p>Формируемые компетенции: формировать представление о прикладных проблемах психологии здоровья, применять концептуальные основы психологии здоровья, формировать здоровую психику, поддерживать ее деятельность, сохранять, пропагандировать физическое, психическое, духовное и социальное здоровье, предупреждать его нарушения</p>	5	Психология стресса
Экспериментальная психология	<p>Изучаемые вопросы: история развития экспериментального метода в психологии; теоретические и практические основы психологического эксперимента, специфика его организации и проведения; организация и планирование психологического эксперимента.</p> <p>Формируемые компетенции: знание о теории и практики проведения экспериментальных исследований; знание основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований; владение навыками анализа психологической характеристики личности, анализа и объяснений психических явлений личности; навыки применения методологических принципов при организации психологических исследований.</p>	5	Общая и возрастная психология

Общая и возрастная психология	Изучаемые проблемы: предмет, задачи и методы общей и возрастной психологии; психические процессы; структура, особенности психики; основные теории, принципы, проблемы, возрастные периоды, психические свойства, закономерности и особенности психического развития личности; Формируемые компетенции: знание основ общей и возрастной психологии, особенностей и закономерностей психических процессов, психологических характеристик личности на этапе развития; владение навыками проведения психологического исследования; применение стратегии и средства развития личности.	7	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии, гигиены детей; основные закономерности роста, развития детского организма; основы детской гигиены; гигиенические нормы сохранения, укрепления здоровья; особенности влияния окружающей среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование знаний о структуре, особенностях функционирования организма ребенка; умение определять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов окружающей среды на здоровье детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; формирование культурно-гигиенических навыков детей.	5	Предыдущий уровень образования
Педагогика	Изучаемые проблемы: объект, предмет, задачи, функции, категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции, принципы, формы, средства обучения; сущность, виды, место воспитания в целостной структуре образовательного процесса; воспитание в семье Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания, принципов дидактики и способов их реализации; умение анализировать и разрабатывать программ обучения и воспитания; применение методов научно-педагогических исследований, оценка качества образовательного процесса; применять полученные педагогические знания на практике.	5	Предыдущий уровень образования
Социальная педагогика	Изучаемые вопросы: сущность, содержание, объект, предмет, основные категории, принципы, функции, задачи, структура, методы социальной педагогики; принципы социальной педагогики как науки и как практики; основные требования принципов; связь между принципами. Формируемые компетенции: знания основ социальной педагогики; овладение основными методами и формами социальной защиты, социально-педагогической деятельности с различными категориями детей; практические умения, навыки организации жизнедеятельности детей, молодежи в условиях социализации в обществе.	5	Педагогика

Теория и методика воспитательной работы	<p>Изучаемые вопросы: осуществление воспитательной деятельности в школе; содержание и методика воспитательной работы классного руководителя; планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися в учреждениях образования.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование научного мировоззрения и представления о теоретических основах воспитания; овладение методикой воспитания и развития детей; умение осуществлять методическое руководство воспитанием в школе; умение анализировать разнообразные системы и теории воспитания; овладение современными технологиями воспитания детей.</p>	7	Педагогика
Социальная психология	<p>Изучаемые вопросы: социальная психология как наука; закономерности поведения и деятельности людей; включение людей в социальные группы; виды социальных групп; социализация личности. Формируемые компетенции: владение навыками социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов исследовательской работы; применение методов социальной психологии для разрешения конфликтных ситуаций, организации работы группы, определения типа социального влияния.</p>	5	Общая и возрастная психология
Психолого-педагогическая диагностика личности	<p>Изучаемые вопросы: предмет, цель, задачи, постановка проблемы психодиагностики; формулировка гипотезы, выбор методов для проверки гипотезы и постановка психологического диагноза; психические явления и психологические особенности людей; основные методы психодиагностики и интерпретация полученных результатов.</p> <p>Формируемые компетенции: знание этапов разработки и применения методов диагностики; навыки конструирования и апробации диагностических методик; навыки распознавания, оценки и измерения индивидуальных особенностей личности; навыки применения инструментов для измерения величин;</p>	5	Общая и возрастная психология
Компонент по выбору			
Основы академического письма	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация.</p> <p>Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста, требованиями, умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	5	Предыдущий уровень образования

Ораторское искусство	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат, история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика.</p> <p>Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение голосом и выразительностью речи, методами, техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля; управление вниманием слушателей;</p>		Предыдущий уровень образования
Психология общения и управление конфликтами	<p>Изучаемые вопросы: сущность, стороны, функции, структура, виды, модели, уровни, средства общения; социальная природа, причины, типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами.</p> <p>Формируемые компетенции: применение техник и приемов общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения, в межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин, анализ конфликтов; использование знаний управления конфликтным процессом на практике; организация переговоров и использование технологий переговоров</p>		Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Практикум по развитию критического и креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции, модели, методы стимулирования, виды критического и креативного мышления; современные теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления. Формируемые компетенции: умения отличать способы мышления; владение методами и приемами креативного мышления, критического анализа в принятии решений; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; формулирование, аргументированное отстаивание собственной позиции, корректное опровержение позиции оппонента.</p>		Предыдущий уровень образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> <p>Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5	Информационно-коммуникационные технологии

<p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора данных и методы проектирования, разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>		<p>Педагогика</p>
<p>Технология профессиональной успешности педагога</p>	<p>Изучаемые вопросы: социальные функции, значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах образования, педагогики, процесса воспитания; применение принципов и правил профессиональной этики в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Инклюзивное образование</p>	<p>Изучаемые вопросы: теоретико-методологические, психологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические подходы к оптимизации процесса инклюзивного образования; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение приемами обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	<p>5</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Тьюторство в инклюзивном образовании</p>	<p>Изучаемые вопросы: цель, задачи и компетенция тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивной практики; психолого-педагогическое сопровождения детей с ООП; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; приобретение навыков организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП; осуществление интеграции в процессе организации инклюзивного образования; формирование профессиональных компетенций.</p>		<p>Педагогика</p>

Основы дефектологии	<p>Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи, понятия дефектологии; характеристика детей с ООП, работа с семьей; особенности обучения ребенка с нарушениями интеллектуального развития, речи, опорно-двигательного аппарата, поведения, сенсорными нарушениями и сложными дефектами.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование понятия дифференцированного и интегрированного обучения детей с ООП; знание основных классификаций нарушений развития детей с ООП; умение использовать понятия специальной педагогики, навыки общения с детьми с ООП</p>		Инклюзивное образование
Основы специальной педагогики и психологии	<p>Изучаемые вопросы: специальная педагогика и психология как самостоятельные отрасли науки; нарушения развития: проблемы классификации, проявления, аспект; аномалии развития: нарушения опорно-двигательного аппарата, поведения, эмоциональные нарушения, начальные проявления психических заболеваний; основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям; организация и содержание психологического консультирования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание специфики использования методов, форм и техник; умение оказывать психолого-педагогическое сопровождение детей; приобретение практических навыков: проведения психологического исследования личности</p>	8	Тьюторство в инклюзивном образовании
Этнопсихология	<p>Изучаемые вопросы: цели, задачи, объекты, фундаментальные понятия этнопсихологии; психологические направления и теории; современные психологические теории и прикладные исследования этнических и личностных особенностей.</p> <p>Формируемые компетенции: этнопсихологические знания в современном мире; умение проводить сравнительное изучение этнопсихологических особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик; навыки прогнозирования и мониторинга дальнейшего развития межэтнического общения и взаимодействия.</p>		Социальная психология
Гендерная психология	<p>Изучаемые вопросы: социально-психологическое понимание гендера; моторика в детском и взрослом возрасте и в разрезе гендерной психологии; скорость, точность и тренировка психомоторики; исследования гендерных различий.</p> <p>Формируемые компетенции: знание теоретических основ, практических умений и навыков, необходимых гендерной психологии; навыки выявления специфику функционирования человека с учетом фактора пола, возрастных этапов и кризисов развития; умение использовать методы и технологии гендерного анализа в психологической деятельности.</p>	8	Социальная психология

Креативная психология	Изучаемые вопросы: цель и задачи креативной психологии; креативное исследование К.К. Платонова; методы тестирования креативности Дж. Гильфорда; творческие способности человека; механизмы психологической креативности; развитие креативной психологии, интеллектуальные, творческие способности; развитие, природа, формирование человеческих способностей человека. Формируемые компетенции: знание теоретических основ креативного процесса; знание методов, приемов и психотехники; формирование навыков решения нестандартных задач в профессиональных и жизненных ситуациях; навыки командной творческой работы	5	Общая и возрастная психология
Психология медиации	Изучаемые вопросы: объект, предмет, задачи и основы психологии медиации; введение в психологию медиации; базовые понятия и принципы психологии медиации; особенности применения психологии медиации; особенности подготовки тренеров медиаторов. Формируемые компетенции: знание основных понятий психологии медиации, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей проведения медиации; знание возможных способов работы с конфликтами; знание условий и технологий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтам и.		Общая и возрастная психология
Методика преподавания психологии	Изучаемые вопросы: цель, задачи и содержание, принципы и методы методики преподавания психологии, современный опыт преподавания; содержание психологического образования, организация обучения и виды учебных занятий по психологии; профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии. Формируемые компетенции: знание о психологии, формах учебных занятий и методиках преподавания психологических дисциплин; овладение практическими навыками преподавания психологических дисциплин; овладение навыками психологического взаимодействия в профессиональной деятельности преподавателя психологии.	5	Общая и возрастная психология
Основы психодиагностики	Изучаемые вопросы: история и истоки психологической диагностики; введение в психодиагностику; возрастная психодиагностика; методы психодиагностики; методы тестирования и опроса; тесты успешности и успеваемости; мотивация, интересы, личностные ценности, установки в психодиагностике. Формируемые компетенции: умение определять основные задачи психодиагностики, подбирать соответствующий психодиагностический инструментарий, проводить психодиагностическое исследование, интерпретировать и анализировать полученные результаты в соответствии с возрастной нормой; применение психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований;		Психолого-педагогическая диагностика личности

Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Педагогическое мастерство	<p>Изучаемые вопросы: педагогическое мастерство, сущность и содержание компонентов педагогической культуры; педагогическая эрудиция и компетентность; педагогическая техника; педагогическое общение; педагогическая этика и тактика; самообразование и формирование профессионального мастерства педагога.</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять современные методы и технологии обучения и диагностики; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способность к проектированию образовательных программ</p>	5	Педагогика
Практическая психология	<p>Изучаемые вопросы: сфера практического применения психологии; профессиональная деятельность практического психолога в общеобразовательных учреждениях; методики и техники проведения различных видов профессиональной деятельности практического психолога, включая оценку его результатов. Формируемые компетенции: знание этапов и процедур процесса консультирования; знание методик, принципов психологического консультирования в школе, семье; знание содержания психокоррекционной и развивающей работы психолога; использовать методики и техники проведения различных видов профессиональной деятельности практического психолога</p>	5	Психология здоровья
Основы психологического консультирования	<p>Изучаемые вопросы: введение в психологическое консультирование; цели, задачи, виды, условия результативности психологического консультирования; организация работы психологической консультации; подготовка и проведение психологического консультирования; техника психологического консультирования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание практических основ психологического консультирования; овладение элементарными навыками психологической помощи; умение использовать психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования; навыки в подготовке и проведении психологического консультирования, его этапов и процедур.</p>	5	Психология стресса
Основы психокоррекционной и психопрофилактической работы	<p>Изучаемые вопросы: психокоррекция и психопрофилактика как составляющие системы психологической помощи; основы, понятие, цель, задачи, принципы, виды, позиции психолога и клиента в психопрофилактике и психокоррекции; психокоррекционный комплекс; арттерапевтические методы коррекции; методы психологической коррекции;</p> <p>Формируемые компетенции: понимание сущности психопрофилактической и психокоррекционной работы, способности анализировать основные сферы отклонений психического развития; формирование навыков работы с различными методами коррекционной работы при решении конкретных психологических проблем.</p>	5	Психолого-педагогическая диагностика личности

Педагогическая психология	<p>Изучаемые вопросы: предмет и цели педагогической психологии; мотивация, педагогические способности преподавателей; психологические характеристики личности педагога; восприятие и понимание учениками педагогов; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; элементы активных форм в работе преподавателя.</p> <p>Формируемые компетенции: знание характеристики педагогической педагогики и психологии как науки; использовать полученные данные при построении педагогического процесса; определять оптимальные пути построения педагогического взаимодействия; оптимально использовать новаторские введения в учебно-познавательном процессе.</p>	7	Педагогика, Методика преподавания психологии
Компонент по выбору			
Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	<p>Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android.</p> <p>Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Кибербезопасность информации	<p>Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.</p>		Предыдущий уровень образования
Теория электрических цепей	<p>Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях.</p> <p>Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.</p>		Предыдущий уровень образования

<p>Практика устного перевода</p>	<p>Изучаемые вопросы: языковые средств в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Основные направления современного языкознания</p>	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики. Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>География международного туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает современные методы исследования в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>

<p>Бизнес-планирование на предприятии</p>	<p>Изучаемые вопросы: планирование бизнеса, его сущность и особенности процесса; методика разработки бизнес-плана: цели и задачи бизнес-плана, структура; подходы к выбору ниши бизнеса; информационное обеспечение бизнес-плана: описание бизнес-проекта; рыночное ориентирование бизнес-проекта; описание конкурентных стратегий бизнеса; технико-технологическое обеспечение бизнес-проекта; маркетинговый план бизнес-проекта; финансово-экономическое моделирование бизнеса; анализ инвестиций в структуре бизнес-плана; организационный план бизнес-проекта; риски и пути их минимизации в бизнес-планировании. Формируемые компетенции: демонстрация знаний в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления; умение применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования; умение аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей; умение осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования; формирование навыков самостоятельного сбора, анализа и разработки бизнес-проектов в современных экономических условиях развития Республики Казахстан.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>
<p>Брендинг и бренд менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга. Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>		<p>Предыдущий уровень образования</p>

Корпоративные финансы	<p>Изучаемые вопросы: теоретическая структура финансовых проблем современной компании; базовые модели оценки общего капитала; модели оценки первичных финансовых активов; оценка реальных активов и анализ инвестиционных проектов; анализ поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик, новых явлений и инструментов в теории и практике корпоративных финансов, а также возможность их использования.</p>	Предыдущий уровень образования
Бухгалтерский учет в отраслях экономики	<p>Изучаемые вопросы: бухгалтерский учет в строительстве и в сельском хозяйстве; особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности; учетная политика предприятия; система документооборота на предприятии.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация навыков и умений о нормативно-законодательной базах бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; освоение навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; навыки и умения составлять бухгалтерский баланс и финансовую отчетность.</p>	Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	<p>Изучаемые вопросы: предмет мотивационно-ценностное и деятельностное отношение к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование основ здорового образа жизни, знаний, умений и навыков</p> <p>Компетенции: формирование и пропаганда здорового образа жизни, использование средств физической культуры, природных сил природы восстановления работоспособности, обеспечение активного долголетия.</p>	Предыдущий уровень образования
Конституционное право Республики Казахстан	<p>Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК.</p> <p>Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	Предыдущий уровень образования
Основы медиации	<p>Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора);</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практи-</p>	Основы права

	ческой деятельности.		
Программирование в среде X-Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных системы Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.	5	Разработка мобильных приложений в среде Android Studio
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений. Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.		Кибербезопасность информации
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация. Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.		Теория электрических цепей
Практика письменного перевода	Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "		Практика устного перевода

Когнитивная лингвистика	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии. Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>		Основные направления современного языкознания
Экскурсоведение	<p>Исследуемые проблемы: раскрывают функции и принципы экскурсий, методические приемы рассказывания и показа, приводится классификация экскурсий, подробно анализируются их широкие темы. Формируемые компетенции: изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, составление технологической карты экскурсии как процесса педагогического познавательного воспитания.</p>		География международного туризма
Экономика предприятия	<p>Изучаемые вопросы: экономическая сущность экономики предприятия; роли и функции в условиях формирования рыночной экономики; теоретические основы экономического механизма функционирования организаций (предприятий); показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия). Формируемые компетенции: навыки выявления раскрытия проблемы и резервов роста экономической эффективности предприятия; умение систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения.</p>		Бизнес-планирование на предприятии
Основы маркетинга и рекламы	<p>Изучаемые вопросы: маркетинг как рыночная концепция управления; среда маркетинга; проведение маркетинговых исследований; сегментирование рынка; основы и современные концепции маркетинговых коммуникаций; каналы распространения рекламы; реклама: PR и брендинг; организация рекламной деятельности; планирование рекламной кампании; контроль и оценка эффективности рекламы; регулирование рекламной деятельности; товар и товарная политика в системе маркетинга; ценовая политика в системе маркетинга; политика сбыта и распределения; коммуникации в маркетинге; планирование и контроль маркетинга. Формируемые компетенции: знания об основных социально-экономических понятиях маркетинга; умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; навыки и умения в области методологии и практики маркетинга и рекламы; навыки анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>		Брендинг и бренд менеджмент

	умение участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.		
Финансовый менеджмент	Изучаемые вопросы: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; принципы финансового планирования, достижения и сохранения финансовой устойчивости фирм; нормативные документы, регулирующие компании, денежный оборот, системы платежей и расчетов. Формируемые компетенции: применение умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния; овладение навыками разработки стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании, оценки выполнения финансовых нормативов.		Корпоративные финансы
Аудит	Изучаемые вопросы: организация бухгалтерского учета и аудита; методологические основы проведения аудита и формирования аудиторского мнения; регистры бухгалтерского учета; составление финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО. Формируемые компетенции: умение определять уровни аудиторского риска; навыки оценивания его компонентов на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; навыки осуществления аудиторской выборки.		Бухгалтерский учет в отраслях экономики
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: дисциплина рассматривает общие понятия радиоактивности и дозиметрии ионизирующего излучения, изучает механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, рассматривает природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения.		Основы здорового образа жизни
Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.		Конституционное право Республики Казахстан

Психология креативного мышления	<p>Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека.</p> <p>Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.</p>		Практикум по развитию критического и креативного мышления
Технологии интернет-вещей (IoT)	<p>Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless.</p> <p>Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.</p>		Программирование в среде X-Code для iOS
Разработка web-приложений на языке Php	<p>Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php.</p> <p>Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.</p>		Язык сценариев JavaScript
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	<p>Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.</p>	5	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	<p>Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p>		Практика письменного перевода

Этнолингвистика	Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира.		Когнитивная лингвистика
Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: дисциплина раскрывает понятие техники, тактики и организации активных путешествий в различных видах туризма как одной из наиболее перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана с учетом региональных особенностей туристско-рекреационных ресурсов Казахстана.		Экскурсоведение
Предпринимательство	Изучаемые вопросы: предпринимательство с учетом накопленного опыта развития теории и практики; гражданское законодательство, регулирующее организации предпринимательской деятельности; предпринимательская деятельность; бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий; методы планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности и стоимости бизнеса. Формируемые компетенции: навыки и умения формулировать банк предпринимательских идей; навыки составления бизнес-плана; навыки создания предпринимательской структуры и организация ее деятельности; знание содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм; навыки формирования культуры предпринимательства; освоение принципов делового этического поведения предпринимателя.		Экономика предприятия
Продакт менеджмент	Изучаемые вопросы: сущность и значение продакт-менеджмента; структура и среда продакт менеджмента; методы и показатели продакт менеджмента; основы управления процессами продакт менеджмента; принцип моделирования, исследования и управления механизмами функционирования продакт менеджмента; стратегия товара; методы теории принятия решений; сетевое планирование и управление процессами продакт менеджмента; стратегия организации работ; выбор схемы организации; планирование и контроллинг запасов; оперативное планирование и контроллинг продакт менеджмента. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами; навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие создавать новый продукт.		Основы маркетинга и рекламы

Финансовый риск-менеджмент	Изучаемые вопросы: задачи и инструменты управления рисками; стандарты ISO; критерии идентификации риска, анализ ошибок; правила мониторинга рисков; методы обработки рисков; карта рисков; факторы внутреннего и внешнего контекста риска; программное обеспечение; количественная статистическая оценка. Формируемые компетенции: умение разрабатывать планы воздействия на риски, консолидировать информацию в реестре.		Финансовый менеджмент
1С:Бухгалтерия	Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета. Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.		Аудит
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.		Основы радиационной безопасности
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в Республике Казахстан. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владение теоретическими средствами, правовыми понятиями и категориями по основным понятиям и институтам административного права; умение работать с этими приобретенными знаниями, ориентироваться в нормативной информации по административному праву.		Теория и история государства и права
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленные на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии		Психология креативного мышления

Методика преподавания педагогики	Изучаемые вопросы: введение в методику преподавания социально-педагогических дисциплин; формы и методы преподавания социально-педагогических дисциплин; функции педагогического контроля. Формируемые компетенции: знание и представление о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики в учреждениях профессионального педагогического образования; овладение умениями и навыками определения и подбора методических средств для оснащения образовательного процесса; умение применять активные методы обучения в педагогической деятельности.	7	Педагогика
----------------------------------	---	---	------------

